FAALİYET 1

BÜYÜK TAKIM MÜCADELESI

KAPSANAN BECERİLER: Takım çalışması ve ilişki kurma
GEREKLİ SÜRE: 50 dakika

KISA GİRİŞ

Bu etkinlik, takım çalışmasını geliştirmek ve öğrenciler arasında güçlü ilişkiler kurmak için tasarlanmıştır. Eğlenceli ve işbirlikçi görevler aracılığıyla öğrenciler, ortak bir hedefe doğru birlikte çalışırken iletişimin, işbirliğinin ve güvenin önemini öğreneceklerdir.

FAALİYETE İLİŞKİN BAĞLANTI

Öğrencileri etkili iletişim ve işbirliği gerektiren işbirlikçi görevlere dahil ederek takım çalışmasını teşvik etmek ve ilişkileri güçlendirmek.

AMAÇ

Destekleyici ve eğlenceli bir ortamda müzakere ve uzlaşmayı uygulayarak öğrencilerin çatışma çözme becerilerini geliştirmek.

KATILIMCI SAYISI

Tüm sınıf için uygun; öğrenciler küçük gruplar halinde çalışır.

Co-funded by the European Union

GEREKLİ MATERYALLER

- Çeşitli yapı malzemeleri (örneğin pipetler, bant, kağıt, ip, yapı taşları)
- Göz bağları
- Zamanlayıcı veya kronometre
- Yansıma kağıtları veya günlükleri

DETAYLI TANIM

TALİMATLAR

1.Takım Çalışmasına Giriş:

- Takım çalışmasının ne anlama geldiğini ve neden önemli olduğunu tartışarak başlayın.
- İyi iletişimin, işbirliğinin ve güvenin başarılı bir takım çalışması için neden önemli olduğunu açıklayın.

2.Takım Kurma Zorlukları:

- Öğrencileri 4-5 kişilik küçük gruplara ayırın.
- Takım çalışması becerilerini test etmek ve geliştirmek için tasarlanmış bir dizi eğlenceli ve zorlu etkinliğe katılacaklarını açıklayın.
- Her grubun takım kimliğini oluşturmak için bir takım adı bulmasına izin verin.

3.Etkinlik 1: İnşa Zorluğu

- Her gruba yapı malzemeleri sağlayın ve 15 dakika içinde en yüksek serbest duran kuleyi inşa etmeleri için meydan okuyun.
- Görevi tamamlamak için planlama yapmalarını, rolleri atamalarını ve birlikte çalışmalarını teşvik edin.

4.Etkinlik 2: Güven Yürüyüşü

- Öğrencileri gruplar halinde eşleştirin.
- Her çiftteki bir öğrencinin gözlerini bağlayın ve basit bir engel parkuru oluşturun.
- Görebilen partner, gözleri bağlı partneri yalnızca sözlü talimatlar kullanarak parkur boyunca yönlendirmelidir.
- Kursu tamamladıktan sonra, partnerlerin rolleri değiştirmesini sağlayın.

5.Etkinlik 3: İnsan Düğümü

- Her grubun bir daire şeklinde durmasını, uzanmasını ve yanlarında olmayan iki farklı kişinin elini tutmasını sağlayın.
- Zorluk, elleri bırakmadan "insan düğümünü" çözmektir.
- Bu, iletişim, sabır ve işbirliği gerektirir.

6.Yansıtma ve Tartışma:

- Zorlukları tamamladıktan sonra, öğrencileri deneyimlerini tartışmak üzere bir araya toplayın.
- Yansıtma Sayfaları: Her öğrenciye deneyimlerini ve ekip çalışması ve ilişkiler hakkında öğrendiklerini yazabilecekleri bir yansıtma sayfası veya günlüğü verin.

DEĞERLENDİRME SORULARI

Aşağıdaki değerlendirme sorularını kullanın

1. Ekibiniz zorlukların üstesinden gelmek için hangi stratejileri kullandı?
2. Takım arkadaşlarınızla nasıl iletişim kurdunuz ve işbirliği yaptınız?
3. Bir ekip olarak çalışmanın en zor kısmı neydi ve bunun üstesinden nasıl geldiniz?
4. Bu aktiviteler sınıf arkadaşlarınızla güven ve ilişki kurmanıza nasıl yardımcı oldu?

DİĞER FAYDALI BİLGİLER

- Öğrencileri takım arkadaşlarına karşı destekleyici ve olumlu olmaya teşvik edin.
- Öğrencilere hata yapmanın öğrenmenin ve takım çalışmasının bir parçası olduğunu hatırlatın.
- Takım çalışması becerilerini sürekli olarak oluşturmak ve güçlendirmek için bu aktiviteleri düzenli olarak yapmayı düşünün.

Bu etkinlik, öğrencilerin yalnızca ekip çalışmasının değerini anlamalarına yardımcı olmakla kalmıyor, aynı zamanda eğlenceli ve işbirlikçi zorluklar yoluyla güven oluşturuyor ve ilişkileri güçlendiriyor.

This document was created under the Creative Commons license:

Attribution-Non-Commercial-Share Alike (CC BY-NC-SA).

All or part of this document may be used, copied, and disclosed provided that the origin is mentioned, it is not used commercially, and its license is not modified.

All rights reserved.

© Copyright 2023 SEED