FAALİYET 1

ÇATIŞMA YIKICILAR

KAPSANAN BECERİLER: Çatışma Yönetimi
GEREKLİ SÜRE: 40 dakika

KISA GİRİŞ

Bu etkinlik, öğrencilerin çatışmaları yapıcı bir şekilde yönetme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır. Rol yapma ve grup tartışmaları yoluyla öğrenciler, çatışma türlerini tanımlamayı, farklı bakış açılarını anlamayı ve anlaşmazlıkları dostça çözmek için stratejiler uygulamayı öğreneceklerdir.

FAALİYETE İLİŞKİN BAĞLANTI

“İvan Apostolov” Lisesi tarafından oluşturulan özgün etkinlik.

AMAÇ

Öğrencilerin farklı çatışma türlerini tanıma, farklı bakış açılarını anlama ve destekleyici bir ortamda çatışma çözme stratejilerini uygulama yoluyla çatışmaları yönetme becerilerini geliştirmek.

KATILIMCI SAYISI

Tüm sınıfa uygundur; öğrenciler küçük gruplar halinde çalışır ve tüm gruba sunum yaparlar.

Co-funded by the European Union

GEREKLİ MATERYALLER

- Çatışma senaryosu kartları (yaygın çatışmaların önceden yazılmış senaryoları)
- Not kartları veya notlar için kağıt
- Zamanlayıcı veya kronometre
- Beyaz tahta ve işaretleyiciler

DETAYLI TANIM

TALİMATLAR

1. **Çatışma Yönetimine Giriş:**
   - Çatışmanın ne olduğunu ve onu etkili bir şekilde yönetmenin neden önemli olduğunu tartışarak başlayın.
   - Çatışmaların farklı türlerini (örneğin, kişilerarası, grup, içsel) ve yaygın nedenlerini (örneğin, yanlış anlaşılmalar, farklı değerler) açıklayın.
2. **Hazırlık Aşaması:**
   - Öğrencileri 3-4 kişilik küçük gruplara ayırın.
   - Her gruba bir çatışma senaryosu kartı verin. Senaryo örnekleri::
     - Bir oyun kuralı yüzünden tartışan iki arkadaş.
     - Bir üyenin katkıda bulunmadığı bir grup projesi.
     - Evde paylaşılan alan yüzünden kavga eden kardeşler.
   - Gruplara senaryolarını tartışmaları, çatışma türünü belirlemeleri ve olası çözüm stratejileri üzerinde beyin fırtınası yapmaları için 10-15 dakika verin.
3. **Rol Yapma Etkinliği:**
   - Her grup sırayla senaryolarını sınıfın önünde canlandırır.
   - Her rol yapma oyunundan sonra, sınıf çatışmayı ve gözlemlediklerini tartışır ve ek çözüm stratejileri önerir.
   - Her grubun yeterli zamana sahip olduğundan ve programa uyduğundan emin olmak için bir zamanlayıcı kullanın.

DEĞERLENDIRME SORULARI

Aşağıdaki sorularla bir grup tartışması başlatın:

1. Senaryolarda ne tür çatışmalar gözlemlediniz?
2. Rol yapmak ve başkalarının çatışmaları ele alışını izlemek nasıl bir histi?
3. Çatışmaları çözmede hangi stratejiler etkili oldu?
4. Bu çatışma yönetimi becerilerini gerçek yaşam durumlarında nasıl uygulayabilirsiniz?

DİĞER FAYDALI BİLGİLER

- Öğrencileri rol yapma ve tartışmalar sırasında saygılı ve destekleyici olmaya teşvik edin.
- Öğrencilere çatışmanın hayatın normal bir parçası olduğunu ve onu etkili bir şekilde yönetmeyi öğrenmenin değerli bir beceri olduğunu hatırlatın.
- Öğrencilerin deneyimledikleri gerçek bir çatışmayı ve öğrendikleri stratejileri bunu daha iyi ele almak için nasıl kullanabileceklerini düşündükleri bir takip etkinliği yapmayı düşünün.
- Bu etkinlik öğrencilerin çatışmaları anlamalarına ve yönetmelerine yardımcı olmakla kalmaz, aynı zamanda güvenli ve yapılandırılmış bir ortamda empati ve iş birliğini de teşvik eder.

This document was created under the Creative Commons license:

Attribution-Non-Commercial-Share Alike (CC BY-NC-SA).

All or part of this document may be used, copied, and disclosed provided that the origin is mentioned, it is not used commercially, and its license is not modified.

All rights reserved.

© Copyright 2023 SEED