FAALİYET 2

KÖPRÜ İNŞAATÇILARI: İŞBIRLIKÇI İNŞAAT MÜCADELESI

KAPSANAN BECERİLER: Takım çalışması ve ilişki kurma
GEREKLİ SÜRE: 50 dakika

KISA GİRİŞ

Bu etkinlik, işbirlikçi bir inşaat mücadelesi aracılığıyla ekip çalışmasını güçlendirmek ve öğrenciler arasında güçlü ilişkiler kurmak için tasarlanmıştır. Öğrenciler, sınırlı malzemeler kullanarak bir köprü tasarlamak ve inşa etmek için birlikte çalışacaklar ve iletişimin, yaratıcılığın ve iş birliğinin önemini vurgulayacaklar.

AMAÇ

Öğrencilerin yaratıcı ve iş birlikçi bir inşaat projesine dahil ederek ekip çalışmasını ve ilişki kurma becerilerini geliştirmek.

KATILIMCI SAYISI

Tüm sınıf için uygundur; öğrenciler küçük gruplar halinde çalışır.

Co-funded by the European Union

GEREKLİ MATERYALLER

- Yapı malzemeleri (örneğin dondurma çubukları, tutkal, ip, karton, bant)
- Makas
- Ölçüm bandı veya cetvel
- Köprünün dayanıklılığını test etmek için ağırlıklar (örneğin küçük kitaplar, oyuncak arabalar)
- Zamanlayıcı veya kronometre

DETAYLI TANIM

TALİMATLAR

1.Etkinliğe Giriş:

- Ekip çalışmasının önemini ve birlikte çalışmanın nasıl yenilikçi çözümlere ve daha güçlü ilişkilere yol açabileceğini tartışarak başlayın.
- Zorluğu açıklayın: her ekip yalnızca sağlanan malzemeleri kullanarak belirli miktarda ağırlığı taşıyabilen bir köprü tasarlayacak ve inşa edecektir.

2.Ekiplerin Oluşturulması:

- Öğrencileri 4-5 kişilik küçük gruplara ayırın.
- Onları bir ekip adı bulmaya ve ekip içinde roller atamaya teşvik edin (örneğin, proje yöneticisi, tasarımcı, inşaatçı, testçi).

3.Planlama Aşaması:

- Her ekibe köprü tasarımlarını beyin fırtınası yaparak ve taslak olarak çizmeleri için 10-15 dakika verin.
- İnşaata başlamadan önce planlamanın ve fikirleri tartışmanın önemini vurgulayın.
- Ekipleri tasarımlarında denge, sağlamlık ve ağırlık dağılımı gibi faktörleri göz önünde bulundurmaya teşvik edin.

4.İnşa Aşaması:

- Her ekibe yapı malzemelerini sağlayın ve inşaat için 30-45 dakika ayırın.
- Öğrencilere görevleri paylaşarak ve birbirlerini destekleyerek etkili bir şekilde iletişim kurmalarını ve işbirliği yapmalarını hatırlatın.

5.Test Aşaması:

- İnşaat süresi dolduğunda, tüm ekipleri ve köprülerini toplayın.
- Her köprüyü, köprü maksimum ağırlığı taşıyana veya çökene kadar kademeli olarak ağırlık ekleyerek test edin.
- Sonuçları kaydedin ve her köprünün başarısına veya başarısızlığına katkıda bulunan tasarım özelliklerini tartışın.

6.Yansıma ve Tartışma: Değerlendirme sorularını sorun

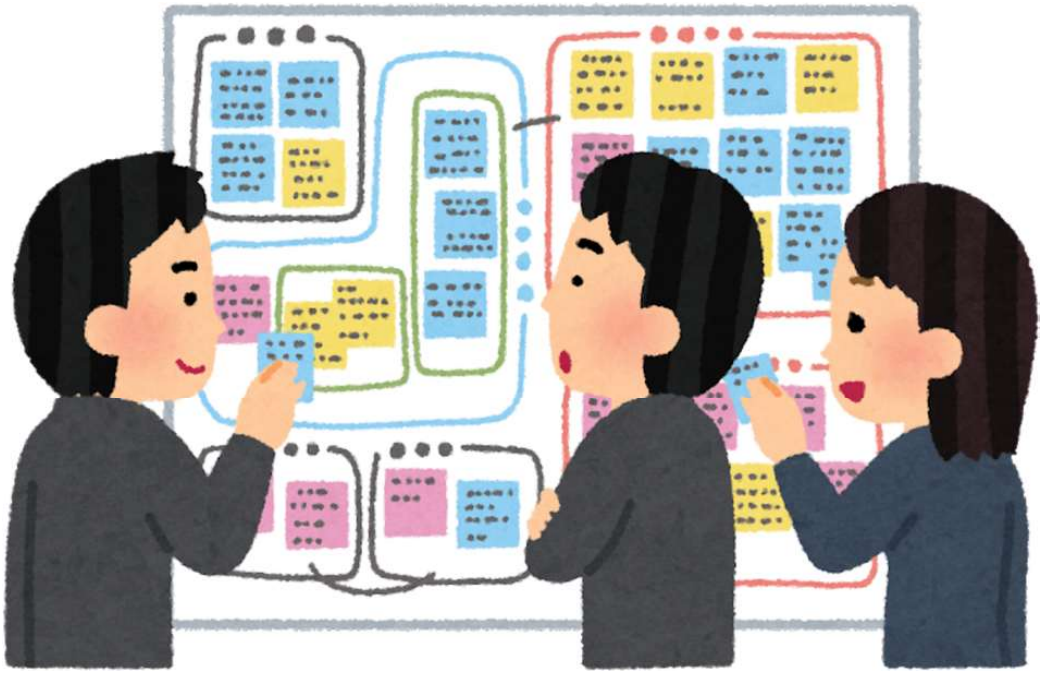
7.Yansıma Sayfaları: Her öğrenciye deneyimlerini ve ekip çalışması ve iş birliği hakkında öğrendiklerini yazmaları için bir yansıma sayfası veya günlüğü sağlayın.

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Köprüyü inşa etmek için ekibinizin stratejisi neydi?
2. Ekibiniz inşaat sırasında nasıl iletişim kurdu ve sorumlulukları nasıl paylaştı?
3. Hangi zorluklarla karşılaştınız ve bunların üstesinden nasıl geldiniz?
4. Birlikte çalışmak ekibinizin başarılı olmasına nasıl yardımcı oldu?
5. Bu etkinlikten ekip çalışması ve ilişki kurma hakkında neler öğrendiniz?

DİĞER FAYDALI BİLGİLER

- Köprü tasarımlarında yaratıcılığı ve yenilikçiliği teşvik edin.
- Öğrencilere amacın sadece en güçlü köprüyü inşa etmek değil, birlikte çalışmak ve deneyimden ders çıkarmak olduğunu hatırlatın.
- Ekip çalışması becerilerini sürekli olarak geliştirmek için etkinliği farklı inşaat zorluklarıyla tekrarlamayı düşünün.
- Bu etkinlik, öğrencilerin eğlenceli ve zorlu bir işbirlikçi proje aracılığıyla ekip çalışmasını uygulamalarına ve güçlü ilişkiler kurmalarına yardımcı olur.



This document was created under the Creative Commons license:

Attribution-Non-Commercial-Share Alike (CC BY-NC-SA).

All or part of this document may be used, copied, and disclosed provided that the origin is mentioned, it is not used commercially, and its license is not modified.

All rights reserved.

© Copyright 2023 SEED