FAALİYET 2

BENİMLE İLGİLİ HER ŞEY: ZAMAN ÇIZELGESI

KAPSANAN BECERİLER: Kendini tanıma
GEREKLİ SÜRE: 50 dakika

KISA GİRİŞ

Bu etkinlik, öğrencileri hayatlarındaki önemli anları ve bunların kimliklerini ve bakış açılarını nasıl şekillendirdiğini düşünmeye teşvik eder. Kişisel bir zaman çizelgesi oluşturarak, öğrenciler zaman içinde kişisel değerlerinin, ilgi alanlarının ve davranışlarının gelişimine dair içgörüler kazanırlar.

FAALİYETE İLİŞKİN BAĞLANTI

Deses3 tarafından tasarlanan orijinal etkinlik.

AMAÇ

Öğrencilerin hayatlarındaki önemli olayları ve etkileri belirlemelerine ve bunların öz-bilgilerine nasıl katkıda bulunduklarını anlamalarına yardımcı olmak için.

KATILIMCI SAYISI

Bireysel çalışma ve ardından küçük grup tartışmaları için uygundur.

Co-funded by the European Union

GEREKLİ MATERYALLER

- Büyük kağıt veya poster panoları
- İşaretleyiciler veya renkli kalemler
- Cetveller (zaman çizelgeleri çizmek için)
- Çıkartmalar veya post-it notları

DETAYLI TANIM

TALİMATLAR

1. Her öğrenciye büyük bir kağıt veya poster panosu ve kalemler veya renkli kalemler verin.
2. Öğrencilere kağıdın ortasından yatay bir çizgi çizmelerini söyleyin; bu onların zaman çizelgesini temsil eder.
3. Öğrencilerden çıkartmalar veya post-it notları kullanarak hayatlarındaki en az 5-10 önemli anı zaman çizelgesine işaretlemelerini isteyin. Bunlara bir kardeşin doğumu, okula başlama, yeni bir yere taşınma, önemli bir başarı veya üstesinden geldikleri herhangi bir kişisel zorluk gibi dönüm noktaları dahil olabilir.
4. Öğrenciler her çıkartmanın veya notun yanına olayın kısa bir açıklamasını ve kişisel gelişimlerini şekillendirmede neden önemli olduğunu yazmalıdır.
5. Öğrenciler zaman çizelgelerini tamamladıktan sonra bunları küçük gruplar halinde paylaşacak, kendileri hakkında neler öğrendiklerini ve geçmiş deneyimlerin bugün oldukları kişiyi nasıl şekillendirdiğini tartışacaklar.

DEĞERLENDIRME SORULARI

1. Zaman çizelgenizde hangi olayın üzerinizde en büyük etkiyi yarattığını düşünüyorsunuz?
2. Bu olaylar nedeniyle nasıl değiştiğinizi düşünüyorsunuz?
3. Bu deneyimler aracılığıyla sizde ortaya çıkan bazı değerler veya güçlü yönler nelerdir?
4. Geçmişinize dair bu anlayış gelecekteki kararlarınızı nasıl etkileyebilir?

DİĞER FAYDALI BİLGİLER

Bu etkinlik, öğrencilerin kendilerini ve geçmişlerini birbirlerine tanıtmaları için bir yol olarak okul yılının başında özellikle etkili olabilir.

Öğrencilerin ulaşmayı umdukları gelecekteki kilometre taşlarını ve bu hedeflere ulaşmak için gereken adımları eklemeleriyle gelecekteki hedeflere odaklanacak şekilde uyarlanabilir.

This document was created under the Creative Commons license:

Attribution-Non-Commercial-Share Alike (CC BY-NC-SA).

All or part of this document may be used, copied, and disclosed provided that the origin is mentioned, it is not used commercially, and its license is not modified.

All rights reserved.

© Copyright 2023 SEED