

FAALİYET 1

HAKKIMDA BİR ÇİZİM



KAPSANAN BECERİLER: Kendini tanıma
GEREKLİ SÜRE: 45 DAKİKA

KISA GİRİŞ

Bu etkinlik, öğrencilerin kimliklerinin yönlerini ve kendilerini nasıl algıladıklarını keşfetmelerine ve ifade etmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır. Kişiliklerinin ve tercihlerinin görsel bir temsili oluşturarak, öğrenciler kim olduklarına dair daha derin bir anlayış kazanırlar.

FAALİYETE İLİŞKİN BAĞLANTI

Deses3 tarafından tasarlanan, genel öz farkındalık uygulamalarından uyarlanmış orijinal etkinlik.

AMAÇ

Öğrencilerin kişilikleri, güçlü yönleri ve gelişim alanları hakkındaki anlayışlarını geliştirmek, daha fazla öz farkındalığı teşvik etmek için.

KATILIMCI SAYISI

Etkili paylaşım için ideal olarak 4-6 kişilik gruplar halinde, herhangi bir sayıda öğrenciyle gerçekleştirilebilir.



Co-funded by
the European Union

ÖĞRETMENLER İÇİN REHBER

GEREKLİ MATERYALLER

- Kağıt
- Renkli kalem ve kurşun kalem
- Dergiler (resimleri kesmek için)
- Makas ve yapıştırıcı



DETAYLI TANIM

TALİMATLAR

1. Her öğrenciye bir kağıt parçası ve renkli kalem, kurşun kalem, dergiler, makaslar ve yapıştırıcıya erişim hakkı verilir.
2. Öğrencilere hobileri, ilgi alanları, güçlü yönleri ve hayalleri dahil olmak üzere onları benzersiz kılan şeyleri düşünmeleri talimatını verin.
3. Öğrenciler kağıtlarına bu kişisel özellikleri temsil eden bir kolaj çizecek veya oluşturacaklardır.
4. Kağıtlarını hazırladıktan 30 dakika sonra, her öğrenci "Benim hakkımda bir çizim" kolajını küçük grubuna sunacak ve dahil etmeyi seçtikleri öğelerin önemini açıklayacaktır.
5. Sınıf arkadaşlarını her sunumdan sonra anlayış ve diyalogu teşvik etmek için soru sormaya teşvik edin.

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Bu etkinlik sayesinde kendiniz hakkında neler öğrendiniz?
2. Kolajınızı başkalarıyla paylaşmak nasıl bir duyguydu?
3. Bu etkinlik sayesinde sınıf arkadaşlarınız hakkında neler öğrendiniz?
4. Kendinizi daha iyi anlamak okulda ve ilişkilerinizde size nasıl yardımcı olabilir?

DİĞER FAYDALI BİLGİLER

Bu etkinlik, tartışma sorularının ve kolaj bileşenlerinin karmaşıklığını değiştirerek farklı yaş gruplarına uyarlanabilir.

Öğrencilerin okul yılı boyunca öz algılarındaki değişiklikleri yansıttıkları bir takip oturumu düşünün.

