FAALİYET 1

HAKKIMDA BİR ÇİZİM

KAPSANAN BECERİLER: Kendini tanıma
GEREKLİ SÜRE: 45 DAKİKA

KISA GİRİŞ

Bu etkinlik, öğrencilerin kimliklerinin yönlerini ve kendilerini nasıl algıladıklarını keşfetmelerine ve ifade etmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır. Kişiliklerinin ve tercihlerinin görsel bir temsilini oluşturarak, öğrenciler kim olduklarına dair daha derin bir anlayış kazanırlar.

FAALİYETE İLİŞKİN BAĞLANTI

Deses3 tarafından tasarlanan, genel öz farkındalık uygulamalarından uyarlanmış orijinal etkinlik.

AMAÇ

Öğrencilerin kişilikleri, güçlü yönleri ve gelişim alanları hakkındaki anlayışlarını geliştirmek, daha fazla öz farkındalığı teşvik etmek için.

KATILIMCI SAYISI

Etkili paylaşım için ideal olarak 4-6 kişilik gruplar halinde, herhangi bir sayıda öğrenciyle gerçekleştirilebilir.

Co-funded by the European Union

GEREKLİ MATERYALLER

- Kağıt
- Renkli kalemler veya kurşun kalemler
- Dergiler (resimleri kesmek için)
- Makas ve yapıştırıcı

DETAYLI TANIM

TALİMATLAR

1. Her öğrenciye bir kağıt parçası ve renkli kalemler, kurşun kalemler, dergiler, makaslar ve yapıştırıcıya erişim hakkı verilir.
2. Öğrencilere hobileri, ilgi alanları, güçlü yönleri ve hayalleri dahil olmak üzere onları benzersiz kılan şeyleri düşünmeleri talimatını verin.
3. Öğrenciler kağıtlarına bu kişisel özellikleri temsil eden bir kolaj çizecek veya oluşturacaklardır.
4. Kağıtlarını hazırladıktan 30 dakika sonra, her öğrenci "Benim hakkımda bir çizim" kolajını küçük grubuna sunacak ve dahil etmeyi seçtikleri öğelerin önemini açıklayacaktır.
5. Sınıf arkadaşlarını her sunumdan sonra anlayış ve diyaloğu teşvik etmek için soru sormaya teşvik edin.

DEĞERLENDIRME SORULARI

1. Bu etkinlik sayesinde kendiniz hakkında neler öğrendiniz?
2. Kolajınızı başkalarıyla paylaşmak nasıl bir duyguydu?
3. Bu etkinlik sayesinde sınıf arkadaşlarınız hakkında neler öğrendiniz?
4. Kendinizi daha iyi anlamak okulda ve ilişkilerinizde size nasıl yardımcı olabilir?

DİĞER FAYDALI BİLGİLER

Bu etkinlik, tartışma sorularının ve kolaj bileşenlerinin karmaşıklığını değiştirerek farklı yaş gruplarına uyarlanabilir.

Öğrencilerin okul yılı boyunca öz algılarındaki değişiklikleri yansıttıkları bir takip oturumu düşünün.

This document was created under the Creative Commons license:

Attribution-Non-Commercial-Share Alike (CC BY-NC-SA).

All or part of this document may be used, copied, and disclosed provided that the origin is mentioned, it is not used commercially, and its license is not modified.

All rights reserved.

© Copyright 2023 SEED