1 VEIKLA

DIDYSIS KOMANDOS IŠŠŪKIS

ĮGŪDŽIAI: komandinis darbas ir santykių kūrimas REIKALINGAS LAIKAS: 50 minučių AMŽIAUS GRUPĖ: 10-13 m.

TRUMPAS ĮVADAS

Ši veikla skirta stiprinti komandinį darbą ir užmegzti tvirtus mokinių santykius. Atlikdami linksmas ir bendradarbiaujančias užduotis, mokiniai sužinos bendravimo, bendradarbiavimo ir pasitikėjimo svarbą dirbant kartu siekiant bendro tikslo.

PRIEMONĖS/PRATIMO AUTORIUS SU NUORODA

Komanda iš „Prof. Ivan Apostolov“ vidurinė mokykla, paremta komandinio darbo, emocinio intelekto teorijomis ir Tuckmano modeliu komandos raidos etapams.

TIKSLAS

Tobulinti studentų konfliktų sprendimo įgūdžius praktikuojant derybas ir kompromisus palankioje ir linksmoje aplinkoje. Skatinti komandinį darbą ir stiprinti santykius įtraukiant studentus į bendradarbiavimo užduotis, reikalaujančias veiksmingo bendravimo ir bendradarbiavimo.

DALYVIŲ SKAIČIUS

Tinka visai klasei; mokiniai dirba mažose grupėse.

Co-funded by the European Union

REIKALINGOS MEDŽIAGOS

Įvairios statybinės medžiagos (pvz., šiaudai, juosta, popierius, virvelės, statybiniai blokai)
Užrištukai akims
Laikmatis arba chronometras
Apmąstymų lapai ar žurnalai

IŠSAMUS APRAŠYMAS

INSTRUKCIJOS
Įvadas į komandinį darbą:
Pradėkite aptardami, ką reiškia komandinis darbas ir kodėl tai svarbu.
Paaiškinkite, kaip geras bendravimas, bendradarbiavimas ir pasitikėjimas yra būtini sėkmingam komandiniam darbui.
Komandos formavimo iššūkiai:
Suskirstykite mokinius į mažas grupeles po 4-5 narius.
Paaiškinkite, kad jie dalyvaus įdomioje ir sudėtingoje veikloje, skirtoje išbandyti ir tobulinti savo komandinio darbo įgūdžius.
Leiskite kiekvienai grupei sugalvoti komandos pavadinimą, kad sukurtumėte komandos tapatybę.
1 veikla: Statybos iššūkis
Suteikite kiekvienai grupei statybinių medžiagų ir iššūkį per 15 minučių pastatyti aukščiausią laisvai stovintį bokštą.
Skatinkite juos planuoti, paskirstyti vaidmenis ir kartu atlikti užduotį.
2 užsiėmimas: Pasitikėjimo pasivaikščiojimas
Suporuokite mokinius savo grupėse.
Užriškite akis po vieną kiekvienos poros mokinį ir sukurkite paprastą kliūčių ruožą.
Matantis partneris turi vesti partnerį užrištomis akimis per kursą, naudodamas tik žodinius nurodymus.
Baigę kursą, partneriai pasikeis vaidmenimis.
3 užsiėmimas: Žmogaus mazgas
Paprašykite kiekvienos grupės sustoti ratu, ištieskite ranką ir paimkite už dviejų skirtingų žmonių, kurie nėra šalia jų.
Iššūkis yra išnarplioti „žmogaus mazgą“ nepaleidžiant rankų.
Tam reikia bendravimo, kantrybės ir bendradarbiavimo.
Apmąstymas ir diskusija:
Įveikę iššūkius, suburkite mokinius kartu aptarti savo patirtį.

- Apmąstymų lapai: kiekvienam mokiniui pateikite apmąstymų lapą ar žurnalą, kuriame jie galėtų parašyti apie savo patirtį ir tai, ką jie išmoko apie komandinį darbą ir santykius.

KLAUSIMŲ APRAŠYMAS

Naudokite šiuos apibendrinimo klausimus:
Kokias strategijas naudojo jūsų komanda, siekdama sėkmingai įveikti iššūkius?
Kaip bendraudavote ir bendradarbiaudavote su komandos draugais?
Kas buvo sunkiausia dirbant komandoje ir kaip ją įveikėte?
Kaip ši veikla padėjo jums sukurti pasitikėjimą ir santykius su klasės draugais?

KITA NAUDINGA INFORMACIJA

Skatinkite mokinius palaikyti ir teigiamai vertinti savo komandos draugus.
Priminkite mokiniams, kad klaidų darymas yra mokymosi ir komandinio darbo dalis.
Apsvarstykite galimybę reguliariai atlikti šią veiklą, kad nuolat ugdytumėte ir stiprintumėte komandinio darbo įgūdžius.

Ši veikla ne tik padeda mokiniams suprasti komandinio darbo vertę, bet ir sukuria pasitikėjimą bei stiprina santykius per smagius ir bendradarbiavimo iššūkius.

This document was created under the Creative Commons license:

Attribution-Non-Commercial-Share Alike (CC BY-NC-SA).

All or part of this document may be used, copied, and disclosed provided that the origin is mentioned, it is not used commercially, and its license is not modified.

All rights reserved.

© Copyright 2023 SEED