2 VEIKLA

VISKAS APIE MANE LAIKO JUOSTA

ĮGŪDŽIAI: Savęs pažinimas REIKALINGAS LAIKAS: 50 minučių AMŽIAUS GRUPĖ: 8-12 m.

TRUMPAS ĮVADAS
Ši veikla skatina mokinius apmąstyti svarbias savo gyvenimo akimirkas ir tai, kaip jos suformavo jų tapatybę ir perspektyvas. Kurdami asmeninę laiko juostą, mokiniai įgyja įžvalgų apie savo asmeninių vertybių, interesų ir elgesio raidą laikui bėgant.

PRIEMONĖS/PRATIMO AUTORIUS SU NUORODA
Originali Deses3 sukurta veikla.

TIKSLAS
Padėti mokiniams atpažinti svarbiausius įvykius ir įtaką jų gyvenime ir suprasti, kaip jie prisideda prie savęs pažinimo.

DALYVIŲ SKAIČIUS
Tinka individualiam darbui, po kurio vyksta diskusijos mažose grupėse.

Co-funded by the European Union

REIKALINGOS MEDŽIAGOS

Dideli popieriaus lapai arba plakatų lenta
Markeriai arba spalvoti rašikliai
Liniuotės (laiko juostoms braižyti)
Lipdukai arba rašteliai

IŠSAMUS APRAŠYMAS

INSTRUKCIJOS

Duokite kiekvienam mokiniui didelį popieriaus lapą arba plakatų lentą ir žymeklius arba spalvotus rašiklius.

Paprašykite mokinių nubrėžti horizontalią liniją per popieriaus vidurį – tai rodo jų laiko juostą.

Paprašykite mokinių pažymėti bent 5–10 reikšmingų savo gyvenimo akimirkų laiko juostoje, naudodami lipdukus ar užrašus. Tai gali būti tokie etapai kaip brolio gimimas, mokyklos pradžia, persikėlimas į naują vietą, reikšmingas pasiekimas ar bet koks asmeninis iššūkis, kurį jie įveikė.

Prie kiekvieno lipduko ar užrašo mokiniai turėtų parašyti trumpą įvykio aprašymą ir kodėl tai buvo reikšminga formuojant jų asmeninį tobulėjimą.

Užpildę savo laiko juostas, mokiniai dalinsis jais mažose grupėse, aptardami, ką sužinojo apie save ir kaip praeities patirtis suformavo tai, kas jie yra šiandien.

1. **KLAUSIMŲ APRAŠYMAS**

Kuris įvykis jūsų laiko juostoje, jūsų manymu, padarė jums didžiausią įtaką?
Kaip manote, ar pasikeitėte dėl šių įvykių?
Kokios vertybės ar stiprybės išryškėjo jumyse per šias patirtis?
Kaip šis jūsų praeities supratimas gali paveikti jūsų ateities sprendimus?

1. **KITA NAUDINGA INFORMACIJA**
2. **Ši veikla gali būti ypač efektyvi mokslo metų pradžioje kaip būdas mokiniams pristatyti save ir savo kilmę vieni kitiems.**
3. **Jis gali būti pritaikytas siekiant sutelkti dėmesį į ateities tikslus, jei studentai prideda būsimus etapus, kuriuos jie tikisi pasiekti, ir veiksmus, kurių reikia tiems tikslams pasiekti.**

This document was created under the Creative Commons license:

Attribution-Non-Commercial-Share Alike (CC BY-NC-SA).

All or part of this document may be used, copied, and disclosed provided that the origin is mentioned, it is not used commercially, and its license is not modified.

All rights reserved.

© Copyright 2023 SEED