

2 VEIKLA

VISKAS APIE MANE LAIKO JUOSTA



ĮGŪDŽIAI: Savęs pažinimas **REIKALINGAS**
LAIKAS: 50 minučių **AMŽIAUS GRUPĖ:** 8-12 m.

TRUMPAS ĮVADAS

Ši veikla skatina mokinius apmąstyti svarbias savo gyvenimo akimirkas ir tai, kaip jos suformavo jų tapatybę ir perspektyvas. Kurdami asmeninę laiko juostą, mokiniai įgyja įžvalgų apie savo asmeninių vertybių, interesų ir elgesio raidą laikui bėgant.

PRIEMONĖS/PRAČIMO AUTORIS SU NUORODA

Originali Deses3 sukurta veikla.

TIKSLAS

Padėti mokiniams atpažinti svarbiausius įvykius ir įtaką jų gyvenime ir suprasti, kaip jie prisideda prie savęs pažinimo.

DALYVIŲ SKAIČIUS

Tinka individualiam darbui, po kurio vyksta diskusijos mažose grupėse.



REIKALINGOS MEDŽIAGOS

Dideli popieriaus lapai arba plakatų lenta

Markeriai arba spalvoti rašikliai

Liniuotės (laiko juostoms braižyti)

Lipdukai arba rašteliai



IŠSAMUS APRAŠYMAS

INSTRUKCIJOS

Duokite kiekvienam mokiniui didelį popieriaus lapą arba plakatų lentą ir žymeklius arba spalvotus rašiklius.

Paprašykite mokinių nubrėžti horizontalią liniją per popieriaus vidurį – tai rodo jų laiko juostą.

Paprašykite mokinių pažymėti bent 5–10 reikšmingų savo gyvenimo akimirų laiko juostoje, naudodami lipdukus ar užrašus. Tai gali būti tokie etapai kaip brolio gimimas, mokyklos pradžia, persikėlimas į naują vietą, reikšmingas pasiekimas ar bet koks asmeninis iššūkis, kurį jie įveikė.

Prie kiekvieno lipduko ar užrašo mokiniai turėtų parašyti trumpą įvykio aprašymą ir kodėl tai buvo reikšminga formuojant jų asmeninį tobulėjimą.

Užpildę savo laiko juostas, mokiniai dalinsis jais mažose grupėse, aptardami, ką sužinojo apie save ir kaip praeities patirtis suformavo tai, kas jie yra šiandien.

1. KLAUSIMŲ APRAŠYMAS

Kuris įvykis jūsų laiko juostoje, jūsų manymu, padarė jums didžiausią įtaką?

Kaip manote, ar pasikeitėte dėl šių įvykių?

Kokios vertybės ar stiprybės išryškėjo jumyse per šias patirtis?

Kaip šis jūsų praeities supratimas gali paveikti jūsų ateities sprendimus?

1. KITA NAUDINGA INFORMACIJA

2. Ši veikla gali būti ypač efektyvi mokslo metų pradžioje kaip būdas mokiniams pristatyti save ir savo kilmę vieni kitiems.

3. Jis gali būti pritaikytas siekiant sutelkti dėmesį į ateities tikslus, jei studentai prideda būsimus etapus, kuriuos jie tikisi pasiekti, ir veiksmus, kurių reikia tiems tikslams pasiekti.

