

2. AKTIVITĀTE

LAIKA SKALA VISS PAR MANI



APGLABĀTĀS PRASMES: Sevis izzināšana
APTUVENĀIS NEPIECIEŠAMĀIS LAIKS: 50
minūtes **VECUMA GRUPA:** 8-12 gadi

ĪSS IEVADS

Šī aktivitāte mudina skolēnus pārdomāt nozīmīgos mirkļus savā dzīvē un to, kā tie ir veidojuši viņu identitāti un perspektīvas. Izveidojot personīgo laika grafiku, skolēni gūst ieskatu par savu personīgo vērtību, interešu un uzvedības attīstību laika gaitā.

RĪKA/VINGRINĀJUMA AUTORS AR ATSAUCES SAITEI

Orģinālā darbība, ko izstrādājusi Deses3.

MĒRĶIS

Palīdzēt studentiem noteikt galvenos notikumus un ietekmi savā dzīvē un saprast, kā viņi veicina viņu pašizziņu.

DALĪBNIEKU SKAITS

Piemērots individuālam darbam, kam seko diskusijas nelielās grupās.



Co-funded by
the European Union

SKOLOTĀJA CEĻVEDIS

NEPIECIEŠAMI MATERIĀLI

Lielas papīra loksnes vai plakātu dēlis

Marķieri vai krāsainas pildspalvas

Lineāli (laika līniju zīmēšanai)

Uzlīmes vai past-it piezīmes



SĪKS APRAKSTS

NORĀDĪJUMI

Nodrošini katram studentam lielu papīra lapu vai plakātu tāfeli un marķierus vai krāsainas pildspalvas.

Uzdodiet studentiem novilkt horizontālu līniju pāri papīra vidusdaļai – tā ir viņu laika skala.

Lūdziet studentus laika skalā atzīmēt vismaz 5–10 nozīmīgus mirkļus savā dzīvē, izmantojot uzlīmes vai piezīmes. Tie varētu būt tādi pavērsiena punkti kā brāļa un māsas dzimšana, skolas sākšana, pārcelšanās uz jaunu vietu, nozīmīgs sasniegums vai kāds personisks izaicinājums, ko viņi ir pārvarējuši.

Blakus katrai uzlīmei vai piezīmei skolēniem ir jāuzraksta īss pasākuma apraksts un tas, kāpēc tas bija nozīmīgs viņu personīgās attīstības veidošanā.

Pēc laika grafika pabeigšanas skolēni dalīsies tajos mazās grupās, pārrunājot, ko viņi ir iemācījušies par sevi un kā pagātnes pieredze ir veidojusi to, kas viņi ir šodien.

1. JAUTĀJUMU APRAKSTĪŠANA

Kurš notikums jūsu laika skalā, jūsuprāt, ir visvairāk ietekmējis jūs?

Kā jūs domājat, kā esat mainījies šo notikumu dēļ?

Kādas ir vērtības vai stiprās puses, kas tevī ir atklājušās šīs pieredzes rezultātā?

Kā šī pagātnes izpratne var ietekmēt jūsu turpmākos lēmumus?

1. CITA NODERĪGA INFORMĀCIJA

2. Šī aktivitāte var būt īpaši efektīva mācību gada sākumā, lai skolēni varētu iepazīstināt viens ar otru ar sevi un savu pieredzi.

3. To var pielāgot, lai koncentrētos uz nākotnes mērķiem, liekot studentiem pievienot nākotnes atskaites punktus, ko viņi cer sasniegt, un pasākumus, kas nepieciešami šo mērķu sasniegšanai.

