

1 VEIKLA

AŠ GALIU SPINDĖTI



ĮGŪDŽIAI: Pasitikėjimas savimi
REIKALINGAS LAIKAS: 50 minučių
AMŽIAUS GRUPĖ: 8-12 m.

TRUMPAS ĮVADAS

Ši veikla skirta ugdyti mokinių pasitikėjimą savimi per viešo kalbėjimo meną. Kiekvienas mokinys parengs ir pasakys trumpą kalbą, kurioje išryškins jo stipriąsias puses, pasiekimus ir siekius. Tikslas yra ugdyti teigiamą savęs įvaizdį ir sustiprinti jų tikėjimą savo sugebėjimais.

PRIEMONĖS / PRATYMO AUTORIUS SU NUORODA:

Originali Deses3 sukurta veikla.

TIKSLAS:

Stiprinti mokinių pasitikėjimą savimi, leidžiant jiems atpažinti ir išreikšti savo pasiekimus ir stipriąsias puses palankioje aplinkoje.

DALYVIŲ SKAIČIUS:

Tinka visai klasei; mokiniai individualiai pristato grupei.



REIKALINGOS MEDŽIAGOS

- Laikmatis arba chronometras
- Lapeliai arba popierius kalboms rengti
- Mikrofono arba garsiakalbių sistema (pasirinktinai, didesnėms grupėms)



IŠSAMUS APRAŠYMAS

INSTRUKCIJOS

Pradėkite paaiškindami pasitikėjimo savimi svarbą ir kaip jį galima sustiprinti pripažįstant mūsų sėkmę ir stiprybes.

Duokite kiekvienam mokiniui užrašų atvirukus arba popieriaus, kad galėtumėte trumpai (2–3 minutes) pasikalbėti apie jo pasiekimus, stipriąsias puses ir ateities tikslus.

Pasiruošimui skirkite apie 20 minučių, skatindami mokinius pagalvoti apie akimirkas, kuriomis jie didžiavosi, apie įgytus įgūdžius ar įveiktus iššūkius.

Kai pasiruošimas bus baigtas, klasėje sukurkite palankią ir dėmesingą aplinką kalboms. Galite papuošti kalbėjimo zoną, kad ji jaustųsi ypatinga.

Mokiniai paeiliui sako savo kalbas. Skatinkite plojimus po kiekvieno pristatymo, kad pasidžiaugtumėte kiekvieno mokinio indėliu.

Naudokite laikmatį, kad įsitikintumėte, jog kiekvienas mokinys turi pakankamai laiko, bet laikosi grafiko.

KLAUSIMAI ATSAKYTI:

Koks jausmas dalintis savo pasiekimais ir stiprybėmis klasėje?

2. Ką sužinojote apie savo klasės draugus per jų kalbas?

3. Kaip savo stipriųjų pusių pripažinimas gali padėti jums kasdieniame gyvenime ir ateities pastangose?

4. Ką galite padaryti, kad toliau stiprintumėte pasitikėjimą savimi?



KITA NAUDINGA INFORMACIJA:

Kad sumažintumėte nerimą, galite leisti mokiniams dalyvauti mažesnėse grupėse, o ne visai klasei.

1. Apsvarstykite galimybę į būsimas iteracijas įtraukti vaizdines priemones ar rekvizitus, kad pagerintumėte kalbėjimo patirtį ir palaikytumėte mokinių išraiškas.

2. Ši veikla gali būti kartojama per visus mokslo metus, kad mokiniai galėtų atnaujinti savo kalbas, kai jie ugdo naujus įgūdžius ir pasiekia naujų tikslų.

