2. AKTIVITĀTE

HARMONIJAS PALĪGI: LIELAIS SARUNU IZAICINĀJUMS

APSKATIETĀS PRASMES: Konfliktu vadība
APTUVENAIS NEPIECIEŠAMAIS LAIKS: 50 minūtes
VECUMA GRUPA: 13-14 gadi

ĪSS IEVADS
Šī aktivitāte ir paredzēta, lai mācītu studentiem sarunu un kompromisu mākslu konfliktu risināšanā. Izmantojot interaktīvās spēles un vingrinājumus, skolēni iemācīsies aktīvi klausīties, izprast dažādas perspektīvas un rast abpusēji pieņemamus konfliktu risinājumus.

RĪKA/VINGRINĀJUMA AUTORS AR ATSAUCES SAITEI
Oriģinālā darbība, ko veidojis "Prof. Ivans Apostolovs" vidusskolā.

MĒRĶIS
Uzlabot studentu konfliktu risināšanas prasmes, praktizējot sarunas un kompromisus atbalstošā un jautrā vidē.

DALĪBNIEKU SKAITS
Piemērots visai klasei; skolēni strādā pāros vai mazās grupās.

Co-funded by the European Union

NEPIECIEŠAMI MATERIĀLI

Scenāriju kartītes ar konfliktsituācijām
Sarunu kartes ar iespējamiem risinājumiem
Taimeris vai hronometrs
Nelielas balvas vai žetoni (pēc izvēles)

SĪKS APRAKSTS

NORĀDĪJUMI

Ievads sarunās un kompromisos:

Sāciet ar sarunu un kompromisa jēdzienu skaidrošanu konfliktu risināšanā.

Pārrunājiet, kāpēc šīs prasmes ir svarīgas un kā tās var palīdzēt miermīlīgi atrisināt konfliktus.

Sagatavošanas posms:

Sadaliet studentus pāros vai mazās grupās.

Nodrošiniet katrai grupai scenārija kartīti, kurā aprakstīta konfliktsituācija.

Piemēri:

Divi skolēni brīvajā laikā vēlas izmantot vienu datoru.

Draugi nav vienisprātis par to, kādu spēli spēlēt pārtraukumā.

Students jūtas atstumts, jo viņu draugi plāno plānus bez viņiem.

Sarunu vingrinājums:

Iedodiet katrai grupai sarunu kartīšu komplektu ar dažādiem iespējamiem konflikta risinājumiem. Mudiniet studentus nākt klajā ar papildu risinājumiem, ja viņi var.

Dodiet grupām 10-15 minūtes, lai apspriestu scenāriju un apspriestu risinājumu, par kuru visas puses var vienoties.

Grupām jāpieraksta savs saskaņotais risinājums un jābūt gatavām paskaidrot, kā tās to sasniedza.

Prezentācija un diskusija:

Katra grupa klasei iepazīstina ar savu scenāriju un pārrunāja risinājumu.

Pēc katras prezentācijas veiciniet diskusiju ar šādiem jautājumiem:

Kā jūs jutāties sarunu procesā?

Kādas stratēģijas jums palīdzēja panākt kompromisu?

Vai sarunu laikā jūs saskārāties ar kādiem izaicinājumiem?

Kā šīs sarunu prasmes var jums palīdzēt reālās dzīves situācijās?

JAUTĀJUMU APRAKSTĪŠANA

1. Noslēdziet aktivitāti ar grupas diskusiju:

1. Ko jūs uzzinājāt par sarunām un kompromisiem?
2. Kā dažādu perspektīvu izpratne var palīdzēt atrisināt konfliktus?
3. Kādi ir daži veidi, kā jūs varat praktizēt šīs prasmes savā ikdienas dzīvē?

CITA NODERĪGA INFORMĀCIJA

- Mudiniet studentus sarunu laikā aktīvi klausīties un cienīt vienam otra viedokli.
- Atgādiniet studentiem, ka kompromisa atrašana bieži nozīmē, ka ikviens atsakās no kaut kā, lai panāktu taisnīgu risinājumu.
- Apsveriet iespēju grupām piešķirt nelielas atlīdzības vai žetonus par veiksmīgām sarunām, lai motivētu un iesaistītu studentus.
- Šī aktivitāte palīdz studentiem attīstīt kritiskas konfliktu risināšanas prasmes, izmantojot praktisku praksi, un mudina viņus rast abpusēji izdevīgus risinājumus atbalstošā un strukturētā vidē.

This document was created under the Creative Commons license:

Attribution-Non-Commercial-Share Alike (CC BY-NC-SA).

All or part of this document may be used, copied, and disclosed provided that the origin is mentioned, it is not used commercially, and its license is not modified.

All rights reserved.

© Copyright 2023 SEED