2 VEIKLA

HARMONIJOS PAGALBININKAI: DIDYSIS DERYBŲ IŠŠŪKIS

ĮGŪDŽIAI: Konfliktų valdymas REIKALINGAS LAIKAS: 50 minučių AMŽIAUS GRUPĖ: 13-14 metų

TRUMPAS ĮVADAS

Ši veikla skirta mokyti mokinius derybų meno ir kompromiso sprendžiant konfliktus. Interaktyvių žaidimų ir pratimų metu mokiniai išmoks aktyviai klausytis, suprasti skirtingus požiūrius, rasti abiem priimtinus konfliktų sprendimus.

PRIEMONĖS/PRATIMO AUTORIUS SU NUORODA

Originali veikla, kurią sukūrė „Prof. Ivanas Apostolovas“ vidurinę mokyklą.

TIKSLAS

Tobulinti studentų konfliktų sprendimo įgūdžius praktikuojant derybas ir kompromisus palankioje ir linksmoje aplinkoje.

DALYVIŲ SKAIČIUS

Tinka visai klasei; mokiniai dirba poromis arba nedidelėmis grupėmis.

Co-funded by the European Union

REIKALINGOS MEDŽIAGOS

Scenarijų kortelės su konfliktinėmis situacijomis
Derybų kortelės su galimais sprendimais
Laikmatis arba chronometras
Maži apdovanojimai arba žetonai (neprivaloma)

IŠSAMUS APRAŠYMAS

INSTRUKCIJOS

Įvadas į derybas ir kompromisą:

Pradėkite paaiškindami derybų ir kompromiso sąvokas sprendžiant konfliktus.

Aptarkite, kodėl šie įgūdžiai svarbūs ir kaip jie gali padėti taikiai išspręsti konfliktus.

Parengiamasis etapas:

Suskirstykite mokinius į poras arba mažas grupeles.

Kiekvienai grupei pateikite scenarijaus kortelę, kurioje aprašoma konfliktinė situacija. Pavyzdžiai:

Du studentai nori laisvalaikiu naudotis tuo pačiu kompiuteriu.

Draugai nesutaria, kokį žaidimą žaisti per pertrauką.

Studentas jaučiasi atstumtas, nes draugai kuria planus be jų.

Derybų pratimas:

Duokite kiekvienai grupei derybų kortelių rinkinį su skirtingais galimais konflikto sprendimais. Skatinkite mokinius pasiūlyti papildomų sprendimų, jei jie gali.

Skirkite grupėms 10–15 minučių scenarijui aptarti ir susitarti dėl sprendimo, dėl kurio gali susitarti visos šalys.

Grupės turėtų užsirašyti savo sutartą sprendimą ir būti pasirengusios paaiškinti, kaip jos jį pasiekė.

Pristatymas ir diskusija:

Kiekviena grupė klasei pristato savo scenarijų ir išsiderėjo sprendimą.

Po kiekvieno pristatymo palengvinkite diskusiją šiais klausimais:

Kaip jautėtės derybų proceso metu?

Kokios strategijos padėjo jums pasiekti kompromisą?

Ar buvo kokių nors iššūkių, su kuriais susidūrėte derybų metu?

Kaip šie derybų įgūdžiai gali padėti jums realiose situacijose?

KLAUSIMŲ APRAŠYMAS

1. Užbaikite veiklą grupine diskusija:

1. Ko sužinojote apie derybas ir kompromisus?
2. Kaip skirtingų požiūrių supratimas gali padėti išspręsti konfliktus?
3. Kokiais būdais galite praktikuoti šiuos įgūdžius kasdieniame gyvenime?

KITA NAUDINGA INFORMACIJA

- Skatinkite mokinius aktyviai klausytis ir gerbti vienas kito požiūrį derybų metu.
- Priminkite mokiniams, kad kompromiso paieška dažnai reiškia, kad visi kažko atsisako, kad pasiektų teisingą sprendimą.
- Apsvarstykite galimybę grupėms skirti nedidelį atlygį ar žetonus už sėkmingas derybas, kad motyvuotumėte ir įtrauktumėte mokinius.
- Ši veikla padeda studentams ugdyti svarbius konfliktų sprendimo įgūdžius praktikoje ir skatina juos rasti abipusiai naudingų sprendimų palankioje ir struktūrizuotoje aplinkoje.

This document was created under the Creative Commons license:

Attribution-Non-Commercial-Share Alike (CC BY-NC-SA).

All or part of this document may be used, copied, and disclosed provided that the origin is mentioned, it is not used commercially, and its license is not modified.

All rights reserved.

© Copyright 2023 SEED