1. AKTIVITĀTE

KONFLIKTU DRUPINĀTĀJI

APSKATĪTAS PRASMES: Konfliktu pārvarēšana
APTUVENAIS NEPIECIEŠAMAIS LAIKS: 4(
minūtes VECUMA GRUPA: 10-13 gadi

ĪSS IEVADS
Šī aktivitāte ir paredzēta, lai palīdzētu skolēniem attīstīt prasmes konstruktīvi risināt konfliktus. Lomu spēlēs un grupu diskusijās skolēni iemācīsies identificēt konfliktu veidus, izprast dažādas perspektīvas un pielietot stratēģijas, lai draudzīgi atrisinātu nesaskaņas.

RĪKA/VINGRINĀJUMA AUTORS AR ATSAUCES SAITEI
Oriģinālā darbība, ko veidojis "Prof. Ivans Apostolovs" vidusskolā.

MĒRĶIS
Uzlabot studentu spējas risināt konfliktus, atpazīstot dažāda veida konfliktus, izprotot dažādas perspektīvas un praktizējot konfliktu risināšanas stratēģijas atbalstošā vidē.

DALĪBNIEKU SKAITS
Piemērots visai klasei; skolēni strādā mazās grupās un prezentē visai grupai.

Co-funded by the European Union

NEPIECIEŠAMI MATERIĀLI

Konfliktu scenāriju kartītes (iepriekš uzrakstīti bieži sastopamu konfliktu scenāriji)
Piezīmju kartītes vai papīrs piezīmēm
Taimeris vai hronometrs
Tāfele un marķieri

SĪKS APRAKSTS

NORĀDĪJUMI

Ievads konfliktu pārvaldībā:

Sāciet, pārrunājot, kas ir konflikts un kāpēc ir svarīgi to efektīvi pārvaldīt.

Izskaidrojiet dažādus konfliktu veidus (piemēram, starppersonu, grupu, iekšējus) un kopējos cēloņus (piemēram, pārpratumus, atšķirīgas vērtības).

Sagatavošanas posms:

Sadaliet studentus mazās grupās pa 3-4 dalībniekiem.

Iedodiet katrai grupai konflikta scenārija kartīti. Scenāriju piemēri:

Divi draugi strīdas par spēles noteikumu.

Grupas projekts, kurā viens dalībnieks nesniedz ieguldījumu.

Brāļi un māsas cīnās par koplietošanas telpu mājās.

Dodiet grupām 10–15 minūtes, lai apspriestu savu scenāriju, noteiktu konflikta veidu un izstrādātu prāta vētras iespējamās risināšanas stratēģijas.

Lomu spēles:

Katra grupa pēc kārtas izspēlē savu scenāriju klases priekšā.

Pēc katras lomu spēles klase apspriež konfliktu un to, ko viņi novēroja, un iesaka papildu risināšanas stratēģijas.

Izmantojiet taimeri, lai nodrošinātu, ka katrai grupai ir pietiekami daudz laika, taču tā ievēro grafiku.

- **JAUTĀJUMU APRAKSTĪŠANA**

Veiciniet grupas diskusiju ar šādiem jautājumiem:

1. **Kādus konfliktu veidus jūs novērojāt scenārijos?**
2. **Kādas bija lomu spēles un vērojot, kā citi risina konfliktus?**
3. **Kādas stratēģijas bija efektīvas konfliktu risināšanā?**
4. **Kā jūs varat pielietot šīs konfliktu vadības prasmes reālās dzīves situācijās?**

CITA NODERĪGA INFORMĀCIJA

1. Mudiniet studentus būt cieņpilniem un atbalstošiem lomu spēles un diskusiju laikā.

Atgādiniet studentiem, ka konflikti ir normāla dzīves sastāvdaļa un iemācīties tos efektīvi pārvaldīt ir vērtīga prasme.

Apsveriet iespēju veikt papildu aktivitāti, kurā studenti pārdomā reālu konfliktu, ko viņi piedzīvoja, un to, kā viņi varētu izmantot apgūtās stratēģijas, lai to labāk risinātu.

Šī aktivitāte ne tikai palīdz skolēniem izprast un pārvaldīt konfliktus, bet arī veicina empātiju un sadarbību drošā un strukturētā vidē.

This document was created under the Creative Commons license:

Attribution-Non-Commercial-Share Alike (CC BY-NC-SA).

All or part of this document may be used, copied, and disclosed provided that the origin is mentioned, it is not used commercially, and its license is not modified.

All rights reserved.

© Copyright 2023 SEED