1 VEIKLA

KONFLIKTŲ TRAIŠKYTOJAI

ĮGŪDŽIAI: Konfliktų valdymas REIKALINGAS LAIKAS: 40 minučių AMŽIAUS GRUPĖ: 10-13 metų

TRUMPAS ĮVADAS

Ši veikla skirta padėti mokiniams ugdyti konstruktyvaus konfliktų valdymo įgūdžius. Žaisdami vaidmenimis ir grupinėse diskusijose mokiniai išmoks atpažinti konfliktų tipus, suprasti skirtingus požiūrius ir taikyti strategijas, kaip draugiškai išspręsti nesutarimus.

PRIEMONĖS/PRATIMO AUTORIUS SU NUORODA

Originali veikla, kurią sukūrė „Prof. Ivanas Apostolovas“ vidurinę mokyklą.

TIKSLAS

Ugdyti mokinių gebėjimus valdyti konfliktus atpažįstant skirtingus konfliktų tipus, suvokiant įvairias perspektyvas ir praktikuojant konfliktų sprendimo strategijas palankioje aplinkoje.

DALYVIŲ SKAIČIUS

Tinka visai klasei; mokiniai dirba mažose grupėse ir pristato visai grupei.

Co-funded by the European Union

REIKALINGOS MEDŽIAGOS

Konfliktų scenarijų kortelės (iš anksto parašyti įprastų konfliktų scenarijai)
Užrašų atvirukai arba popierius užrašams
Laikmatis arba chronometras
Lenta ir žymekliai

IŠSAMUS APRAŠYMAS

INSTRUKCIJOS

Konfliktų valdymo įvadas:

Pradėkite aptardami, kas yra konfliktas ir kodėl svarbu jį veiksmingai valdyti.
Paaiškinkite skirtingus konfliktų tipus (pvz., tarpasmeninius, grupinius, vidinius) ir bendras priežastis (pvz., nesusipratimus, skirtingas vertybes).

Parengiamasis etapas:

Suskirstykite mokinius į mažas grupeles po 3-4 narius.
Duokite kiekvienai grupei konflikto scenarijaus kortelę. Scenarijų pavyzdžiai:
Du draugai ginčijasi dėl žaidimo taisyklės.
Grupės projektas, kuriame vienas narys neprisideda.
Broliai ir seserys kovoja dėl bendros erdvės namuose.
Leiskite grupėms 10–15 minučių aptarti savo scenarijų, nustatyti konflikto tipą ir apgalvoti galimas sprendimo strategijas.

Vaidmenų žaidimai:

Kiekviena grupė paeiliui vaidina savo scenarijų prieš klasę.
Po kiekvieno vaidmenų žaidimo klasė aptaria konfliktą ir tai, ką pastebėjo, ir siūlo papildomas sprendimo strategijas.
Naudokite laikmatį, kad įsitikintumėte, jog kiekviena grupė turi pakankamai laiko, tačiau laikosi grafiko.

- **KLAUSIMŲ APRAŠYMAS**

Palengvinkite grupės diskusiją užduodami šiuos klausimus:

1. **Kokius konfliktų tipus pastebėjote scenarijuose?**
2. **Koks jausmas žaisti vaidmenimis ir stebėti, kaip kiti sprendžia konfliktus?**
3. **Kokios strategijos buvo veiksmingos sprendžiant konfliktus?**
4. **Kaip galite pritaikyti šiuos konfliktų valdymo įgūdžius realiose situacijose?**

KITA NAUDINGA INFORMACIJA

1. Skatinkite mokinius būti pagarbiems ir palaikyti vaidmenų žaidimo ir diskusijų metu.

Priminkite mokiniams, kad konfliktai yra įprasta gyvenimo dalis, o mokymasis juos veiksmingai valdyti yra vertingas įgūdis.

Apsvarstykite galimybę surengti tolesnę veiklą, kurios metu mokiniai apmąstytų tikrą konfliktą, kurį jie patyrė, ir kaip jie galėtų panaudoti išmoktas strategijas, kad geriau jį sutvarkytų.

Ši veikla ne tik padeda mokiniams suprasti ir valdyti konfliktus, bet ir skatina empatiją bei bendradarbiavimą saugioje ir struktūrizuotoje aplinkoje.

This document was created under the Creative Commons license:

Attribution-Non-Commercial-Share Alike (CC BY-NC-SA).

All or part of this document may be used, copied, and disclosed provided that the origin is mentioned, it is not used commercially, and its license is not modified.

All rights reserved.

© Copyright 2023 SEED