

1 VEIKLA

PIEŠINYS APIE MANE



ĮGŪDŽIAI: Savęs pažinimas **REIKALINGAS**
LAIKAS: 45 minutės **AMŽIAUS GRUPĖ:** 6-12 m.

TRUMPAS ĮVADAS

Ši veikla skirta padėti mokiniams ištirti ir išreikšti savo tapatybės aspektus ir tai, kaip jie suvokia save. Kurdami vaizdinį savo asmenybių ir pageidavimų vaizdą, studentai įgyja gilesnį supratimą apie tai, kas jie yra.

PRIEMONĖS/PRAIMO AUTORIUS SU NUORODA

Originali Deses3 sukurta veikla, pritaikyta iš bendrų savimonės praktikų.

TIKSLAS

Padidinti mokinių supratimą apie savo asmenybes, stipriąsias puses ir augimo sritis, skatinant didesnę savimonę.

DALYVIŲ SKAIČIUS

Galima vesti su bet koku studentų skaičiumi, geriausia 4–6 grupėse, kad būtų galima efektyviai dalytis.



REIKALINGOS MEDŽIAGOS

Popierius

Spalvoti rašikliai ar pieštukai

Žurnalai (vaizdams iškirti)

- Žirklys ir klijai



IŠSAMUS APRAŠYMAS

INSTRUKCIJOS

Kiekvienas mokinys gauna popieriaus lapą ir prieigą prie spalvotų rašiklių, pieštukų, žurnalų, žirklių ir klijų.

Nurodykite mokinius pagalvoti, kuo jie yra išskirtiniai, įskaitant jų pomėgius, pomėgius, stipriąsias puses ir svajones.

Mokiniai ant popieriaus nupieši arba sukurs koliažą, atspindintį šias asmenines savybes.

Po 30 minučių lapų kūrimo kiekvienas mokinys savo mažai grupei pristatys savo koliažą „Piešinys apie mane“, paaiškindamas pasirinktų daiktų reikšmę.

Skatinkite klasės draugus užduoti klausimus po kiekvieno pristatymo, kad padidėtų supratimas ir dialogas.

KLAUSIMAI ATSAKYTI:

Ko apie save sužinojote per šią veiklą?

Koks jausmas dalintis savo koliažu su kitais?

Ką šios veiklos metu sužinojote apie savo klasės draugus?

Kaip geriau suprasti save gali padėti mokykloje ir santykiuose?

1. KITA NAUDINGA INFORMACIJA:

Ši veikla gali būti pritaikyta skirtingoms amžiaus grupėms keičiant diskusijos klausimų sudėtingumą ir koliažo komponentus.

Apsvarstykite galimybę surengti tolesnę sesiją, kurioje mokiniai apmąstytų bet kokius savęs suvokimo pokyčius per mokslo metus.

