

ACTIVIDAD 1

UN DIBUJO SOBRE MI



HABILIDAD/ES CUBIERTAS: Autoconocimiento
TIEMPO APROXIMADO: 45 minutos
GRUPO DE EDAD: 6-12 años

BREVE INTRODUCCIÓN

Esta actividad está diseñada para ayudar a los estudiantes a explorar y articular aspectos de sus identidades y cómo se perciben a sí mismos. Al crear una representación visual de sus personalidades y preferencias, los estudiantes obtienen una visión más profunda de quiénes son.

AUTOR DE LA HERRAMIENTA/EJERCICIO CON ENLACE DE REFERENCIA

Actividad original diseñada por Deses3, adaptada de prácticas generales de autoconciencia.

META

Mejorar la comprensión de los estudiantes sobre sus personalidades, fortalezas y áreas de crecimiento, promoviendo una mayor autoconciencia.

NÚMERO DE PARTICIPANTES

Se puede realizar con cualquier número de estudiantes, idealmente en grupos de 4 a 6 para compartir de manera efectiva.



MATERIALES NECESARIOS

- Papel
- Lápices o bolígrafos de colores
- Revistas (para recortar imágenes)
 - Tijeras y pegamento



DESCRIPCION DETALLADA

INSTRUCCIONES

Cada estudiante recibe una hoja de papel y acceso a bolígrafos de colores, lápices, revistas, tijeras y pegamento.

Indique a los estudiantes que piensen en lo que los hace únicos, incluidos sus pasatiempos, intereses, fortalezas y sueños.

Los estudiantes dibujarán o crearán un collage en su papel que represente estos atributos personales.

Después de 30 minutos de elaborar sus hojas, cada estudiante presentará su collage "Un dibujo sobre mí" a su pequeño grupo, explicando el significado de los elementos que eligieron incluir.

Anime a los compañeros a hacer preguntas después de cada presentación para fomentar la comprensión y el diálogo.

PREGUNTAS PARA EL DEBRIEFING:

¿Qué aprendiste sobre ti mismo a través de esta actividad?

¿Cómo te sentiste al compartir tu collage con los demás?

¿Qué aprendiste sobre tus compañeros durante esta actividad?

¿Cómo puede ayudarte el comprenderte mejor a ti mismo en la escuela y en tus relaciones?

1. OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Esta actividad se puede adaptar para diferentes grupos de edad modificando la complejidad de las preguntas de discusión y los componentes del collage.

Considere una sesión de seguimiento donde los estudiantes reflexionen sobre cualquier cambio en la autopercepción durante el año escolar.

