

ACTIVIDAD 2

MURO DE VICTORIAS



HABILIDAD/ES CUBIERTAS: Confianza en sí mismo
TIEMPO APROXIMADO: 50 minutos
GRUPO DE EDAD: 6-12 años

BREVE INTRODUCCIÓN

Esta actividad alienta a los estudiantes a reconocer y celebrar sus logros y los de sus compañeros. Al crear un "muro de triunfos", los estudiantes reconocen visualmente sus éxitos, lo que genera confianza y promueve un ambiente de apoyo en el aula.

AUTOR DE LA HERRAMIENTA/EJERCICIO CON ENLACE DE REFERENCIA

Actividad original creada por Deses3.

META

Aumentar la autoestima y la confianza de los estudiantes destacando sus victorias, grandes o pequeñas, y fomentando una cultura de respeto mutuo y estímulo.

NÚMERO DE PARTICIPANTES

Esta actividad funciona bien con clases de cualquier tamaño, ya que los estudiantes pueden trabajar individualmente y como parte del grupo.



MATERIALES NECESARIOS

Un gran tablón de anuncios o espacio en la pared del aula.
Papel y marcadores
Notas adhesivas o fichas
Cinta o alfileres para montaje



DESCRIPCION DETALLADA

INSTRUCCIONES

Presente la actividad discutiendo la importancia de reconocer y celebrar los logros personales como una forma de desarrollar la confianza en uno mismo.

Entregue a cada estudiante notas adhesivas o fichas. Pídale que escriban al menos tres "victorias" o logros de los que se sientan orgullosos. Pueden ser logros académicos, extracurriculares, mejoras personales, actos de bondad o cualquier otra contribución positiva de la que se sientan orgullosos.

Una vez que todos hayan escrito sus triunfos, invite a los estudiantes a acercarse y colocar sus notas en el "Muro de triunfos" designado.

Una vez que se hayan publicado todos los logros, permita que los estudiantes caminen por el salón y lean lo que han compartido sus compañeros. Anímelos a escribir comentarios de apoyo o a dibujar caritas felices en las notas adhesivas de sus compañeros.

Dirija una discusión grupal, permitiendo que los estudiantes compartan cómo se sintieron al reconocer sus logros y ver lo que sus compañeros de clase han logrado.

PREGUNTAS PARA EL DEBRIEFING:

- ¿Cómo te sentiste al ver tus logros publicados en el muro?
- ¿Cómo fue leer sobre las victorias de tus compañeros de clase?
- ¿Cómo podemos seguir apoyando los logros de cada uno en clase?
- ¿Por qué es importante reconocer y celebrar las victorias personales?

1. OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Esta actividad se puede ampliar dejando el "Muro de Victorias" en pie durante un período más largo y ampliándolo a medida que los estudiantes logren nuevas victorias.

Considere incorporar esta actividad al comienzo de cada nuevo período para ayudar a establecer un tono positivo y de apoyo para el aula.

