

ACTIVIDAD 1

PUEDO BRILLAR



HABILIDAD/ES CUBIERTAS: Confianza en uno mismo

TIEMPO APROXIMADO: 50 minutos

GRUPO DE EDAD: 8-12 años

BREVE INTRODUCCIÓN

Esta actividad está diseñada para desarrollar la confianza en sí mismos de los estudiantes a través del arte de hablar en público. Cada estudiante preparará y pronunciará un discurso breve que destaque sus fortalezas, logros y aspiraciones. El objetivo es fomentar una autoimagen positiva y reforzar la confianza en sus habilidades.

AUTOR DE LA HERRAMIENTA/EJERCICIO CON ENLACE DE REFERENCIA:

Actividad original creada por Deses3.

META:

Mejorar la confianza en sí mismos de los estudiantes permitiéndoles reconocer y articular sus logros y fortalezas en un entorno de apoyo.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Apto para toda la clase; los estudiantes se presentan individualmente al grupo.



Co-funded by
the European Union

GUÍA DEL PROFESOR

MATERIALES NECESARIOS

- Temporizador o cronómetro
- Fichas o papel para redactar discursos
- Un micrófono o sistema de altavoces (opcional, para grupos más grandes)



DESCRIPCION DETALLADA

INSTRUCCIONES

Comencemos explicando la importancia de la confianza en uno mismo y cómo se puede mejorar reconociendo nuestros éxitos y fortalezas.

Entregue a cada estudiante fichas o papel para redactar un discurso breve (de 2 a 3 minutos) sobre sus logros, fortalezas y objetivos futuros.

Reserve unos 20 minutos para la preparación, animando a los estudiantes a pensar en momentos de los que se sintieron orgullosos, habilidades que han dominado o desafíos que han superado.

Una vez que se haya completado la preparación, cree un ambiente de apoyo y atención en el aula para los discursos. Puede decorar el área de los discursos para que se sienta especial.

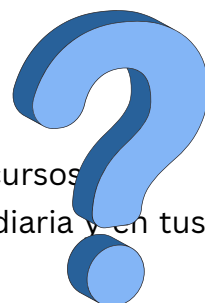
Los estudiantes se turnan para pronunciar sus discursos. Fomente el aplauso después de cada presentación para celebrar la contribución de cada estudiante.

Utilice un cronómetro para garantizar que cada estudiante tenga tiempo suficiente pero respete el horario.

PREGUNTAS PARA EL DEBRIEFING:

¿Cómo te sentiste al compartir tus logros y fortalezas con
¿la clase?

2. ¿Qué aprendiste sobre tus compañeros de clase durante sus discursos?
3. ¿Cómo puede el reconocer tus fortalezas ayudarte en tu vida diaria y en tus proyectos futuros?
4. ¿Qué puedes hacer para seguir fortaleciendo tu confianza en ti mismo?



OTRA INFORMACIÓN ÚTIL:

Para reducir la ansiedad, puede permitir que los estudiantes presenten sus trabajos en grupos más pequeños en lugar de hacerlo ante toda la clase.

1. Considere incorporar ayudas visuales o accesorios en futuras iteraciones para mejorar la experiencia de hablar y apoyar las expresiones de los estudiantes.
2. Esta actividad se puede repetir a intervalos durante el año escolar, lo que permite a los estudiantes actualizar sus discursos a medida que desarrollan nuevas habilidades y logran nuevas metas.

