ACTIVIDAD 1

TRITURADORES DE CONFLICTOS

HABILIDAD/ES CUBIERTAS: Gestión de conflictos
TIEMPO APROXIMADO: 40 minutos
GRUPO DE EDAD: 10-13 años

BREVE INTRODUCCIÓN
Esta actividad está diseñada para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades para gestionar conflictos de manera constructiva. A través de juegos de rol y debates grupales, los estudiantes aprenderán a identificar tipos de conflictos, comprender diferentes perspectivas y aplicar estrategias para resolver desacuerdos de manera amistosa.

AUTOR DE LA HERRAMIENTA/EJERCICIO CON ENLACE DE REFERENCIA
Actividad original creada por el colegio “Ivan Apostolov”.

META
Mejorar las habilidades de los estudiantes para gestionar conflictos reconociendo diferentes tipos de conflictos, comprendiendo diversas perspectivas y practicando estrategias de resolución de conflictos en un entorno de apoyo.

NÚMERO DE PARTICIPANTES
Apto para toda la clase; los estudiantes trabajan en grupos pequeños y presentan ante todo el grupo.

Co-funded by the European Union

MATERIALES NECESARIOS

Tarjetas de escenarios de conflicto (escenarios preescritos de conflictos comunes)
Tarjetas o papel para notas
Temporizador o cronómetro
Pizarra y rotuladores

DESCRIPCION DETALLADA

INSTRUCCIONES

Introducción a la gestión de conflictos:

Comience analizando qué es el conflicto y por qué es importante gestionarlo de manera eficaz.

Explicar los diferentes tipos de conflictos (por ejemplo, interpersonales, grupales, internos) y las causas comunes (por ejemplo, malentendidos, valores diferentes).

Fase de preparación:

Divida a los estudiantes en grupos pequeños de 3 a 4 miembros.

Entregue a cada grupo una tarjeta con un escenario de conflicto. Ejemplos de escenarios:

Dos amigos discutiendo sobre una regla del juego.

Un proyecto de grupo en el que uno de los miembros no contribuye.

Hermanos peleando por espacio compartido en casa.

Permita que los grupos tengan entre 10 y 15 minutos para discutir su escenario, identificar el tipo de conflicto y pensar en posibles estrategias de resolución.

Actividad de juego de roles:

Cada grupo se turna para representar su escenario frente a la clase.

Después de cada representación de roles, la clase analiza el conflicto y lo que observaron, y sugiere estrategias de resolución adicionales.

Utilice un cronómetro para garantizar que cada grupo tenga tiempo suficiente pero respete el cronograma.

- **PREGUNTAS PARA EL DEBRIEFING**

Facilite una discusión grupal con las siguientes preguntas:

1. **¿Qué tipos de conflictos observaste en los escenarios?**
2. **¿Cómo te sentiste al representar roles y observar a otros manejar conflictos?**
3. **¿Qué estrategias fueron efectivas para resolver los conflictos?**
4. **¿Cómo puedes aplicar estas habilidades de gestión de conflictos en situaciones de la vida real?**

OTRA INFORMACIÓN ÚTIL

1. Anime a los estudiantes a ser respetuosos y solidarios durante los juegos de roles y los debates.

Recuerde a los estudiantes que el conflicto es una parte normal de la vida y que aprender a gestionarlo de manera efectiva es una habilidad valiosa.

Considere realizar una actividad de seguimiento en la que los estudiantes reflexionen sobre un conflicto real que experimentaron y cómo podrían usar las estrategias aprendidas para manejarlo mejor.

Esta actividad no solo ayuda a los estudiantes a comprender y gestionar los conflictos, sino que también fomenta la empatía y la cooperación en un entorno seguro y estructurado.

This document was created under the Creative Commons license:

Attribution-Non-Commercial-Share Alike (CC BY-NC-SA).

All or part of this document may be used, copied, and disclosed provided that the origin is mentioned, it is not used commercially, and its license is not modified.

All rights reserved.

© Copyright 2023 SEED