

ДЕЙНОСТ 2

СТЕНА НА ПОБЕДИТЕ



УМЕНИЯ, КОИТО СЕ ОБХВАТАВАТ: Самоувереност.
ПРИБЛИЗИТЕЛНО НЕОБХОДИМО ВРЕМЕ: 50
минути
ВЪЗРАСТОВА ГРУПА: 6-12 години

КРАТКО ВЪВЕДЕНИЕ

Тази дейност насърчава учениците да признават и празнуват своите постижения и тези на своите съученици. Чрез създаването на „Стена от победи“ учениците визуално признават успехите си, което изгражда увереност и насърчава подкрепяща среда в класната стая.

АВТОР НА ИНСТРУМЕНТА/УПРАЖНЕНИЕТО С ПРЕПРАТКА

Оригинална дейност, създадена от Deses3.

ЦЕЛ

Да се повиши самочувствието и увереността на учениците чрез подчертаване на техните победи, големи или малки, и насърчаване на култура на взаимно уважение и насърчаване.

БРОЙ УЧАСТНИЦИ

Тази дейност е подходяща за класове от всякакъв размер, тъй като учениците могат да работят както самостоятелно, така и като част от група.



Co-funded by
the European Union

РЪКОВОДСТВО ЗА УЧИТЕЛИ

НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ

Голямо табло за обяви или стенно пространство в класната стая

Хартия и маркери

Лепящи се бележки или индексни картички

Лента или щифтове за монтаж



ПОДРОБНО ОПИСАНИЕ

ИНСТРУКЦИИ

Представете дейността, като обсъдете важноста на признаването и празнуването на личните постижения като начин за изграждане на самочувствие.

Дайте на всеки ученик лепящи се листчета или картончета. Помолете ги да запишат поне три „победи“ или постижения, с които се гордеят. Те могат да бъдат академични, извънкласни, лични подобрения, прояви на доброта или друг положителен принос, за който се чувстват добре.

След като всички са написали своите победи, поканете учениците да излязат и да поставят бележките си на определената „Стена на победите“.

След като всички победи бъдат публикувани, позволете на учениците да се разходят и да прочетат какво са споделили техните съученици. Насърчете ги да напишат подкрепящи коментари или да нарисуват усмихнати лица на лепящите се листчета на своите връстници.

Водете групова дискусия, като позволите на учениците да споделят какво е било чувството им да признаят постиженията си и да видят какво са постигнали съучениците им.

ВЪПРОСИ ЗА ОБСЪЖДАНЕ:

Какво беше чувството да видиш постиженията си публикувани на стената?

Какво беше чувството да четеш за победите на съучениците си?

Как можем да продължим да подкрепяме взаимно постиженията си в клас?

Защо е важно да признаваме и празнуваме личните победи?

ДРУГА ПОЛЕЗНА ИНФОРМАЦИЯ:

Тази дейност може да бъде удължена, като „Стената на победите“ се остави за продължителен период, като се добавят още победи, когато учениците постигнат нови.

Помислете за включването на тази дейност в началото на всеки нов срок, за да създадете положителен и подкрепящ тон в класната стая.

