

ДЕЙНОСТ 2

ХРОНОЛОГИЯТА НА „ВСИЧКО ЗА МЕН“



УМЕНИЯ: Самопознание
ПРИБЛИЗИТЕЛНО НЕОБХОДИМО ВРЕМЕ:
50 минути **ВЪЗРАСТОВА ГРУПА:** 8-12
ГОДИНИ

КРАТКО ВЪВЕДЕНИЕ

Тази дейност насърчава учениците да размишляват върху важни моменти от живота си и как те са оформили тяхната идентичност и перспективи. Чрез създаването на лична времева линия, учениците получават представа за развитието на личните си ценности, интереси и поведение във времето.

АВТОР НА ИНСТРУМЕНТА/УПРАЖНЕНИЕТО С ПРЕПРАТКА

Оригинално занимание, проектирано от Deses3.

ЦЕЛ

Да се помогне на учениците да идентифицират ключови събития и влияния в живота си и да разберат как те допринасят за самопознанието им.

БРОЙ УЧАСТНИЦИ

Подходящо за индивидуална работа, последвана от дискусии в малки групи.



Co-funded by
the European Union

РЪКОВОДСТВО ЗА УЧИТЕЛИ

НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ

Големи листове хартия или картон за плакати

Маркери или цветни химикалки

Линийки (за рисуване на времеви линии)

Стикери или самозалепващи се листчета



ПОДРОБНО ОПИСАНИЕ

ИНСТРУКЦИИ

Осигурете на всеки ученик голям лист хартия или табло за плакати и маркери или цветни химикалки.

Инструктирайте учениците да начертаят хоризонтална линия през средата на листа – това представлява тяхната времева линия.

Помолете учениците да отбележат поне 5-10 важни момента от живота си на времевата линия, използвайки стикери или самозалепващи се листчета. Те могат да включват важни събития като раждането на брат или сестра, започване на училище, преместване на ново място, значимо постижение или всяко лично предизвикателство, което са преодолели.

До всеки стикер или бележка учениците трябва да напишат кратко описание на събитието и защо то е било важно за оформянето на личностното им развитие.

След като завършат своите времеви линии, учениците ще ги споделят в малки групи, обсъждайки какво са научили за себе си и как миналите преживявания са оформили кои са те днес.

1. ВЪПРОСИ ЗА ОБЗОР

Кое събитие във вашата времева линия смятате, че е оказало най-голямо влияние върху вас?

Как мислиш, че си се променил/а благодарение на тези събития?

Какви ценности или силни страни са се появили у вас чрез тези преживявания?

Как това разбиране за миналото ви може да повлияе на бъдещите ви решения?

1. ДРУГА ПОЛЕЗНА ИНФОРМАЦИЯ

2. Тази дейност може да бъде особено ефективна в началото на учебната година като начин учениците да се представят един на друг и да се запознаят със своя произход.

3. Може да се адаптира, за да се фокусира върху бъдещи цели, като учениците добавят бъдещи етапи, които се надяват да постигнат, и стъпки, необходими за постигането на тези цели.

