

ДЕЙНОСТ 1

МОГА ДА БЛЕСНА



УМЕНИЯ, КОИТО СЕ РАЗГЛЕЖДАТ:
Самоувереност ПРИБЛИЗИТЕЛНО
НЕОБХОДИМО ВРЕМЕ: 50 минути ВЪЗРАСТОВА
ГРУПА: 8-12 години

КРАТКО ВЪВЕДЕНИЕ

Тази дейност е предназначена да изгради самочувствието на учениците чрез изкуството на публичното говорене. Всеки ученик ще подготви и произнесе кратка реч, която подчертава неговите силни страни, постижения и стремежи. Целта е да се насърчи положителен самообраз и да се засили вярата им в собствените способности.

АВТОР НА ИНСТРУМЕНТА/УПРАЖНЕНИЕТО С ПРЕПРАТКА:

Оригинална дейност, създадена от Deses3.

ЦЕЛ:

Да се повиши самочувствието на учениците, като им се позволи да разпознават и изразяват своите постижения и силни страни в подкрепяща среда.

БРОЙ УЧАСТНИЦИ:

Подходящо за целия клас; учениците представят индивидуално пред групата.



Co-funded by
the European Union

РЪКОВОДСТВО ЗА УЧИТЕЛИ

НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ

- Таймер или хронометър
- Бележки или хартия за изготвяне на речи
- Микрофон или система от високоговорители (по избор, за по-големи групи)



ПОДРОБНО ОПИСАНИЕ

Започнете, като обясните важността на самочувствието и как то може да бъде повишено чрез признаване на нашите успехи и силни страни.

Дайте на всеки ученик картички или лист хартия, за да напише кратка (2-3 минути) реч за своите постижения, силни страни и бъдещи цели.

Отделете около 20 минути за подготовка, като насърчите учениците да помислят за моменти, с които са се гордели, умения, които са усвоили, или предизвикателства, които са преодолели.

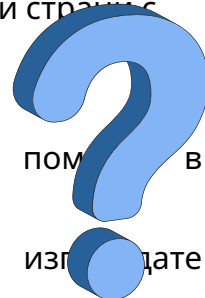
След като подготовката приключи, създайте подкрепяща и внимателна среда в класната стая за речите. Можете да украсите мястото за говорене, за да го направите специално.

Учениците се редуват да изнасят речите си. Насърчавайте аплодисментите след всяка презентация, за да отбележите приноса на всеки ученик.

Използвайте таймер, за да сте сигурни, че всеки ученик има достатъчно време, но спазва графика.

ВЪПРОСИ ЗА ОБСЪЖДАНЕ:

1. Какво беше чувството да споделиш постиженията и силните си страни с класът?
2. Какво научихте за съучениците си по време на техните речи?
3. Как осъзнаването на силните ви страни може да ви помогне в ежедневието и бъдещите ви начинания?
4. Какво можете да направите, за да продължите да изграждате самочувствието си?



ДРУГА ПОЛЕЗНА ИНФОРМАЦИЯ:

За да намалите тревожността, можете да позволите на учениците да представят в по-малки групи, вместо пред целия клас.

1. Помислете за включване на визуални помагала или реквизит в бъдещи повторения, за да подобрите говоренето и да подпомогнете изразяването на учениците.
2. Тази дейност може да се повтаря на интервали през учебната година, което позволява на учениците да актуализират своите речи, докато развиват нови умения и постигат нови цели.

