

ДЕЙНОСТ 1

РИСУНКА ЗА МЕН



УМЕНИЯ: Самопознание

ПРИБЛИЗИТЕЛНО НЕОБХОДИМО ВРЕМЕ:

45 минути ВЪЗРАСТОВА ГРУПА: 6-12 години

КРАТКО ВЪВЕДЕНИЕ

Тази дейност е предназначена да помогне на учениците да изследват и формулират аспекти на своята идентичност и как възприемат себе си. Чрез създаването на визуално представяне на своите личности и предпочитания, учениците получават по-задълбочена представа за това кои са.

АВТОР НА ИНСТРУМЕНТА/УПРАЖНЕНИЕТО С ПРЕПРАТКА

Оригинално упражнение, разработено от Deses3, адаптирано от общи практики за самоосъзнаване.

ЦЕЛ

Да се подобри разбирането на учениците за техните личности, силни страни и области за растеж, насърчавайки по-голямо самосъзнание.

БРОЙ УЧАСТНИЦИ

Може да се провежда с произволен брой ученици, в идеалния случай в групи от 4-6 за ефективно споделяне.



Co-funded by
the European Union

РЪКОВОДСТВО ЗА УЧИТЕЛИ

НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ

Хартия

Цветни химикалки или моливи

Списания (за изрязване на изображения)

- Ножици и лепило



ПОДРОБНО ОПИСАНИЕ

ИНСТРУКЦИИ

Всеки ученик получава лист хартия и достъп до цветни химикалки, моливи, списания, ножици и лепило.

Инструктирайте учениците да помислят какво ги прави уникални, включително техните хобита, интереси, силни страни и мечти.

Учениците ще нарисуват или ще създадат колаж върху хартията си, който представя тези лични качества.

След 30 минути изработване на своите листове, всеки ученик ще представи своя колаж „Рисунка за мен“ пред малката си група, обяснявайки значението на елементите, които е избрал да включи.

Насърчавайте съучениците си да задават въпроси след всяка презентация, за да насърчат разбирането и диалога.

ВЪПРОСИ ЗА ОБСЪЖДАНЕ:

Какво научихте за себе си чрез тази дейност?

Какво беше чувството да споделиш колажа си с други?

Какво научихте за съучениците си по време на тази дейност?

Как по-доброто разбиране на себе си може да ви помогне в училище и във вашите взаимоотношения?

1. ДРУГА ПОЛЕЗНА ИНФОРМАЦИЯ:

Тази дейност може да бъде адаптирана за различни възрастови групи чрез промяна на сложността на дискуссионните въпроси и компонентите на колажа.

Помислете за последваща сесия, в която учениците да разсъждават върху всички промени в самовъзприятието си през учебната година.

