

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

Η ΜΕΓΑΛΗ ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ



ΚΑΛΥΠΤΟΜΕΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: Ομαδική
εργασία και οικοδόμηση σχέσεων
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΠΕΡΙΠΟΥ: 50 λεπτά
ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ: 10-13 ετών

ΣΥΝΤΟΜΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αυτή η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί για να ενισχύσει την ομαδική εργασία και να οικοδομήσει ισχυρές σχέσεις μεταξύ των μαθητών. Μέσα από διασκεδαστικές και συνεργατικές εργασίες, οι μαθητές θα μάθουν τη σημασία της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της εμπιστοσύνης στη συνεργασία προς έναν κοινό στόχο.

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ/ΑΣΚΗΣΗΣ ΜΕ ΣΥΝΔΕΣΜΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Μια ομάδα του Λυκείου «Prof. Ivan Apostolon» με βάση τις θεωρίες για την ομαδική εργασία, τη συναισθηματική νοημοσύνη και το μοντέλο του Tuckman για τα στάδια ανάπτυξης της ομάδας.

ΣΤΟΧΟΣ

Να ενισχύσει τις δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων των μαθητών εξασκώντας τη διαπραγμάτευση και τον συμβιβασμό σε ένα υποστηρικτικό και διασκεδαστικό περιβάλλον. Να προωθήσει την ομαδική εργασία και να ενδυναμώσει τις σχέσεις με την εμπλοκή των μαθητών σε συνεργατικές εργασίες που απαιτούν αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Κατάλληλο για όλη την τάξη. Οι μαθητές εργάζονται σε μικρές ομάδες.



Co-funded by
the European Union

ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΥΛΙΚΑ

- Διάφορα υλικά κατασκευών (π.χ. καλαμάκια, ταινία, χαρτί, κορδόνι, τουβλάκια)
- Μαντήλι για δέσιμο των ματιών
- Ρολόι ή χρονόμετρο
- Φύλλα αναστοχασμού ή ημερολόγια



ΛΕΠΤΟΜΕΡΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Εισαγωγή στην ομαδική εργασία:

- Ξεκινήστε συζητώντας τι σημαίνει ομαδική εργασία και γιατί είναι σημαντική.
- Εξηγήστε πώς η καλή επικοινωνία, η συνεργασία και η εμπιστοσύνη είναι απαραίτητες για την επιτυχημένη ομαδική εργασία.

2. Προκλήσεις δημιουργίας ομάδας:

- Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες των 4-5 μελών.
- Εξηγήστε ότι θα συμμετάσχουν σε μια σειρά από διασκεδαστικές και απαιτητικές δραστηριότητες που έχουν σχεδιαστεί για να δοκιμάσουν και να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στην ομαδική εργασία.
- Επιτρέψτε σε κάθε ομάδα να βρει ένα όνομα για την ομάδα για να δημιουργήσει την ταυτότητα της ομάδας.

3. Δραστηριότητα 1: Οικοδομώντας τη δοκιμασία

- Δώστε σε κάθε ομάδα υλικά κατασκευών και προκαλέστε τους να κατασκευάσουν τον ψηλότερο δυνατό πύργο που να στέκεται μόνος του μέσα σε 15 λεπτά.
- Ενθαρρύνετε τα μέλη να σχεδιάσουν, να αναθέσουν ρόλους και να συνεργαστούν για να ολοκληρώσουν την εργασία.

4. Δραστηριότητα 2: Διαδρομή εμπιστοσύνης

- Οργανώστε τους μαθητές σε ζευγάρια μέσα στις ομάδες τους.
- Δέστε τα μάτια ενός μαθητή σε κάθε ζευγάρι και δημιουργήστε μια απλή διαδρομή με εμπόδια.
- Ο σύντροφος που βλέπει πρέπει να καθοδηγήσει τον σύντροφο με τα δεμένα μάτια στη διαδρομή χρησιμοποιώντας μόνο προφορικές οδηγίες.
- Μετά την ολοκλήρωση της διαδρομής, ζητήστε από τους συνεργάτες να αλλάξουν ρόλους.

5. Δραστηριότητα 3: Ανθρώπινος Κόμπος

- Ζητήστε από κάθε ομάδα να σταθεί σε έναν κύκλο, να απλώσει το χέρι και να πιάσει τα χέρια δύο διαφορετικών ανθρώπων που δεν είναι δίπλα τους.
- Η δοκιμασία είναι να ξεμπερδέψουν τον «ανθρώπινο κόμπο» χωρίς να αφήσουν τα χέρια.
- Αυτό απαιτεί επικοινωνία, υπομονή και συνεργασία.

6. Προβληματισμός και συζήτηση:

- Αφού ολοκληρώσετε τις δοκιμασίες, συγκεντρώστε τους μαθητές για να συζητήσουν τις εμπειρίες τους.
- Φύλλα αναστοχασμού: Δώστε σε κάθε μαθητή ένα φύλλο αναστοχασμού ή ημερολόγιο για να γράψει για τις εμπειρίες του και τι έμαθε για την ομαδική εργασία και τις σχέσεις.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις απολογισμού:

1. Ποιες στρατηγικές χρησιμοποίησε η ομάδα σας για να πετύχει στις προκλήσεις;
2. Πώς επικοινωνούσατε και συνεργαστήκατε με τους συμπαίκτες σας;
3. Ποιο ήταν το πιο δύσκολο κομμάτι της ομαδικής εργασίας και πώς το ξεπεράσατε;
4. Πώς σας βοήθησαν αυτές οι δραστηριότητες να οικοδομήσετε εμπιστοσύνη και σχέσεις με τους συμμαθητές σας;



ΑΛΛΕΣ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να είναι υποστηρικτικοί και θετικοί προς τους συμπαίκτες τους.
- Υπενθυμίστε στους μαθητές ότι το να κάνουν λάθη είναι μέρος της μάθησης και της ομαδικής εργασίας.
- Σκεφτείτε να κάνετε αυτές τις δραστηριότητες τακτικά για να χτίζετε και να ενισχύετε συνεχώς δεξιότητες ομαδικής εργασίας.

Αυτή η δραστηριότητα όχι μόνο βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν την αξία της ομαδικής εργασίας, αλλά επίσης οικοδομεί εμπιστοσύνη και ενισχύει τις σχέσεις μέσα από διασκεδαστικές και συνεργατικές δοκιμασίες.

