

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

ΘΡΑΥΣΤΕΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ



ΚΑΛΥΠΤΟΜΕΝΕΣ
συγκρούσεων

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

Διαχείριση

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΠΕΡΙΠΟΥ: 40 λεπτά

ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ: 10-13 ετών

ΣΥΝΤΟΜΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αυτή η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες στην εποικοδομητική διαχείριση των συγκρούσεων. Μέσω του παιχνιδιού ρόλων και των ομαδικών συζητήσεων, οι μαθητές θα μάθουν να εντοπίζουν τύπους συγκρούσεων, να κατανοούν διαφορετικές οπτικές γωνίες και να εφαρμόζουν στρατηγικές για φιλική επίλυση διαφωνιών.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ/ΑΣΚΗΣΗΣ ΜΕ ΣΥΝΔΕΣΜΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Πρωτότυπη δραστηριότητα δημιουργήθηκε από το λύκειο «Ivan Apostolon».

ΣΤΟΧΟΣ

Να ενισχύσει τις ικανότητες των μαθητών να διαχειρίζονται συγκρούσεις αναγνωρίζοντας διαφορετικούς τύπους συγκρούσεων, κατανοώντας διάφορες οπτικές και εφαρμόζοντας στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Κατάλληλο για όλη την τάξη. Οι μαθητές εργάζονται σε μικρές ομάδες και παρουσιάζουν σε ολόκληρη την ομάδα.



Co-funded by
the European Union

ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΥΛΙΚΑ

- Κάρτες σεναρίων σύγκρουσης (προκατασκευασμένα σενάρια συνηθισμένων συγκρούσεων)
- Σημειωματάρια ή χαρτί για σημειώσεις
- Ρολόι ή χρονόμετρο
- Πίνακας και μαρκαδόροι



ΛΕΠΤΟΜΕΡΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Εισαγωγή στη Διαχείριση Συγκρούσεων:

- Ξεκινήστε συζητώντας τι είναι η σύγκρουση και γιατί είναι σημαντικό να τη διαχειρίζεστε αποτελεσματικά.
- Εξηγήστε τους διαφορετικούς τύπους συγκρούσεων (π.χ. διαπροσωπικές, ομαδικές, εσωτερικές) και τις κοινές αιτίες (π.χ. παρεξηγήσεις, διαφορετικές αξίες).

2. Φάση προετοιμασίας:

- Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες των 3-4 μελών.
- Δώστε σε κάθε ομάδα μια κάρτα σεναρίου σύγκρουσης. Παραδείγματα σεναρίων:
 - Δύο φίλοι που μαλώνουν για έναν κανόνα παιχνιδιού.
 - Μια ομαδική εργασία όπου ένα μέλος δεν συνεισφέρει.
 - Αδέρφια τσακώνονται για τον από κοινού τους χώρο στο σπίτι.
- Δώστε στις ομάδες 10-15 λεπτά για να συζητήσουν το σενάριό τους, να προσδιορίσουν το είδος της σύγκρουσης και να σκεφτούν πιθανές στρατηγικές επίλυσης.

3. Δραστηριότητα παιχνιδιού ρόλων:

- Κάθε ομάδα παρουσιάζει εναλλάξ το σενάριο της μπροστά στην τάξη.
- Μετά από κάθε παιχνίδι ρόλων, η τάξη συζητά τη σύγκρουση, και τι παρατήρησαν, και προτείνει πρόσθετες στρατηγικές επίλυσης.
- Χρησιμοποιήστε ένα χρονόμετρο για να βεβαιωθείτε ότι κάθε ομάδα έχει αρκετό χρόνο, αλλά τηρεί το χρονοδιάγραμμα.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

Διευκολύνετε μια ομαδική συζήτηση με τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Τι είδους συγκρούσεις παρατηρήσατε στα σενάρια;
2. Πώς σας φάνηκε να παίζετε ρόλους και να βλέπετε τους άλλους να χειρίζονται συγκρούσεις;
3. Ποιες στρατηγικές ήταν αποτελεσματικές για την επίλυση των συγκρούσεων;
4. Πώς μπορείτε να εφαρμόσετε αυτές τις δεξιότητες διαχείρισης συγκρούσεων σε πραγματικές καταστάσεις;



ΑΛΛΕΣ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να σέβονται και να είναι υποστηρικτικοί κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού ρόλων και των συζητήσεων.
- Υπενθυμίστε στους μαθητές ότι η σύγκρουση είναι μια φυσιολογική παράμετρος της ζωής και η εκμάθηση της αποτελεσματικής διαχείρισης είναι μια πολύτιμη δεξιότητα.
- Εξετάστε το ενδεχόμενο να πραγματοποιήσετε μια συμπληρωματική δραστηριότητα όπου οι μαθητές αναστοχάζονται πάνω σε μια πραγματική σύγκρουση που βίωσαν και πώς θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν τις στρατηγικές που έμαθαν για να τη χειριστούν καλύτερα.
- Αυτή η δραστηριότητα όχι μόνο βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν και να διαχειριστούν τις συγκρούσεις, αλλά επίσης ενθαρρύνει την ενσυναίσθηση και τη συνεργασία σε ένα ασφαλές και δομημένο περιβάλλον.

