ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

Η ΧΡΟΝΟΓΡΑΜΜΗ “ΤΑ ΠΑΝΤΑ ΓΙΑ ΕΜΕΝΑ”

ΚΑΛΥΠΤΟΜΕΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ/ΕΣ: Αυτογνωσία
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΠΕΡΙΠΟΥ: 50 λεπτά
ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ: 8-12 ετών

ΣΥΝΤΟΜΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ
Αυτή η δραστηριότητα ενθαρρύνει τους μαθητές να αναλογιστούν σημαντικές στιγμές στη ζωή τους και πώς αυτές έχουν διαμορφώσει την ταυτότητα και τις οπτικές τους. Δημιουργώντας μια προσωπική χρονογραμμή, οι μαθητές αποκτούν γνώσεις για την ανάπτυξη των προσωπικών τους αξιών, ενδιαφερόντων και συμπεριφορών με την πάροδο του χρόνου.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ/ΑΣΚΗΣΗΣ ΜΕ ΣΥΝΔΕΣΜΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
Πρωτότυπη δραστηριότητα σχεδιασμένη από τον Deses3.

ΣΤΟΧΟΣ
Να βοηθήσει τους μαθητές να εντοπίσουν βασικά γεγονότα και επιδράσεις στη ζωή τους και να κατανοήσουν πώς αυτά συμβάλλουν στην αυτογνωσία τους.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ
Κατάλληλη για ατομική εργασία που ακολουθείται από μικρές ομαδικές συζητήσεις.

Co-funded by the European Union

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΥΛΙΚΑ

- Μεγάλα φύλλα χαρτιού ή πίνακας για αφίσες
- Μαρκαδόροι ή χρωματιστά στυλό
- Χάρακες (για σχεδίαση των χρονογραμμών)
- Αυτοκόλλητα ή post-it σημειώσεων

ΛΕΠΤΟΜΕΡΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Δώστε σε κάθε μαθητή ένα μεγάλο φύλλο χαρτιού ή πίνακα για αφίσες και μαρκαδόρους ή χρωματιστά στυλό.
2. Δώστε οδηγίες στους μαθητές να σχεδιάσουν μια οριζόντια γραμμή στη μέση του χαρτιού—αυτό αντιπροσωπεύει τη χρονογραμμή τους.
3. Ζητήστε από τους μαθητές να σημειώσουν τουλάχιστον 5-10 σημαντικές στιγμές της ζωής τους στη χρονογραμμή χρησιμοποιώντας αυτοκόλλητα ή post it. Αυτά θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν ορόσημα όπως η γέννηση ενός αδερφού, η έναρξη του σχολείου, η μετακίνηση σε ένα νέο μέρος, ένα σημαντικό επίτευγμα ή οποιαδήποτε προσωπική πρόκληση που έχουν ξεπεράσει.
4. Δίπλα σε κάθε αυτοκόλλητο ή σημείωση, οι μαθητές πρέπει να γράψουν μια σύντομη περιγραφή του γεγονότος και γιατί ήταν σημαντικό στη διαμόρφωση της προσωπικής τους εξέλιξης.
5. Αφού συμπληρώσουν τις χρονογραμμές τους, οι μαθητές θα τις μοιραστούν σε μικρές ομάδες, συζητώντας τι έχουν μάθει για τον εαυτό τους και πώς οι εμπειρίες του παρελθόντος έχουν διαμορφώσει το ποιοι είναι σήμερα.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

1. Ποιο συμβάν στη χρονογραμμή σας πιστεύετε ότι είχε τη μεγαλύτερη επίδραση σε εσάς;
2. Πώς πιστεύετε ότι έχετε αλλάξει εξαιτίας αυτών των γεγονότων;
3. Ποιες είναι κάποιες αξίες ή δυνάμεις που έχουν αναπτυχθεί μέσα σας μέσα από αυτές τις εμπειρίες;
4. Πώς μπορεί αυτή η κατανόηση του παρελθόντος σας να επηρεάσει τις μελλοντικές σας αποφάσεις;

ΑΛΛΕΣ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική στην αρχή της σχολικής χρονιάς ως ένας τρόπος για τους μαθητές να συστήσουν ο ένας στον άλλον τον εαυτό τους και το υπόβαθρό τους.

Μπορεί να προσαρμοστεί για να επικεντρωθεί σε μελλοντικούς στόχους βάζοντας τους μαθητές να προσθέσουν μελλοντικά ορόσημα που ελπίζουν να επιτύχουν και βήματα που απαιτούνται για την επίτευξη αυτών των στόχων.

This document was created under the Creative Commons license:

Attribution-Non-Commercial-Share Alike (CC BY-NC-SA).

All or part of this document may be used, copied, and disclosed provided that the origin is mentioned, it is not used commercially, and its license is not modified.

All rights reserved.

© Copyright 2023 SEED