ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΛΑΜΨΩ

ΚΑΛΥΠΤΟΜΕΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: Αυτοπεποίθηση
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΠΕΡΙΠΟΥ: 50 λεπτά
ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ: 8-12 ετών

ΣΥΝΤΟΜΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ
Αυτή η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί για να χτίσει την αυτοπεποίθηση των μαθητών μέσω της τέχνης του δημόσιου λόγου. Κάθε μαθητής θα προετοιμάσει και θα εκφωνήσει μια σύντομη ομιλία που θα τονίζει τα δυνατά σημεία, τα επιτεύγματα και τις φιλοδοξίες του. Ο στόχος είναι να καλλιεργήσουν μια θετική εικόνα για τον εαυτό τους και να ενισχύσουν την πίστη τους στις ικανότητές τους.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ/ΑΣΚΗΣΗΣ ΜΕ ΣΥΝΔΕΣΜΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ:
Πρωτότυπη δραστηριότητα που δημιουργήθηκε από τον Deses3.

ΣΤΟΧΟΣ:
Να ενισχύσει την αυτοπεποίθηση των μαθητών, επιτρέποντάς τους να αναγνωρίσουν και να εκφράσουν τα επιτεύγματα και τις δυνάμεις τους σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ:
Κατάλληλο για όλη την τάξη. Οι μαθητές παρουσιάζουν ατομικά στην ομάδα.

Co-funded by the European Union

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΥΛΙΚΑ

- Ρολόι ή χρονόμετρο
- Σημειωματάρια ή χαρτί για τη σύνταξη ομιλιών
- Σύστημα μικροφώνου ή ηχείων (προαιρετικό, για μεγαλύτερες ομάδες)

ΛΕΠΤΟΜΕΡΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΟΔΗΓΙΕΣ

Ξεκινήστε εξηγώντας τη σημασία της αυτοπεποίθησης και πώς μπορεί να ενισχυθεί αναγνωρίζοντας τις επιτυχίες και τα δυνατά μας σημεία.

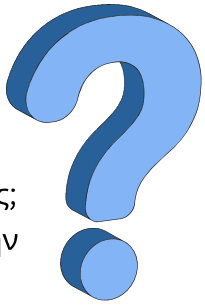
Δώστε σε κάθε μαθητή σημειώσεις ή χαρτί για να συντάξει μια σύντομη ομιλία (2-3 λεπτών) σχετικά με τα επιτεύγματα, τα δυνατά σημεία και τους μελλοντικούς στόχους του.

Δώστε περίπου 20 λεπτά για προετοιμασία, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να σκεφτούν στιγμές για τις οποίες ένιωσαν περήφανοι, δεξιότητες που έχουν κατακτήσει ή προκλήσεις που έχουν ξεπεράσει.

Μόλις ολοκληρωθεί η προετοιμασία, δημιουργήστε ένα υποστηρικτικό και προσεκτικό περιβάλλον στην τάξη για τις ομιλίες. Μπορείτε να διακοσμήσετε την περιοχή ομιλίας για να την κάνετε να φαίνεται ξεχωριστή.

Οι μαθητές παρουσιάζουν εκ περιτροπής τις ομιλίες τους. Ενθαρρύνετε το χειροκρότημα μετά από κάθε παρουσίαση για να επιβραβεύσετε τη συνεισφορά κάθε μαθητή.

Χρησιμοποιήστε ένα χρονόμετρο για να βεβαιωθείτε ότι κάθε μαθητής έχει αρκετό χρόνο, αλλά τηρεί το χρονοδιάγραμμα.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ:

1. Πώς νιώσατε όταν μοιραστήκατε τα επιτεύγματα και τις δυνάμεις σας με την τάξη;
2. Τι μάθατε για τους συμμαθητές σας κατά τη διάρκεια των ομιλιών τους;
3. Πώς μπορεί να σας βοηθήσει η αναγνώριση των δυνατοτήτων σας στην καθημερινή σας ζωή και στις μελλοντικές σας προσπάθειες;
4. Τι μπορείτε να κάνετε για να συνεχίσετε να χτίζετε την αυτοπεποίθησή σας;

ΑΛΛΕΣ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

1. Για να μειώσετε το άγχος, μπορείτε να επιτρέψετε στους μαθητές να παρουσιάζουν σε μικρότερες ομάδες και όχι σε ολόκληρη την τάξη.
2. Εξετάστε το ενδεχόμενο να ενσωματώσετε οπτικά βοηθήματα ή βάθρα σε μελλοντικές επαναλήψεις για να βελτιώσετε την εμπειρία ομιλίας και να υποστηρίξετε τις εκφράσεις των μαθητών.
3. Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να επαναλαμβάνεται κατά διαστήματα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, επιτρέποντας στους μαθητές να ενημερώνουν τις ομιλίες τους καθώς αναπτύσσουν νέες δεξιότητες και επιτυγχάνουν νέους στόχους.

This document was created under the Creative Commons license:

Attribution-Non-Commercial-Share Alike (CC BY-NC-SA).

All or part of this document may be used, copied, and disclosed provided that the origin is mentioned, it is not used commercially, and its license is not modified.

All rights reserved.

© Copyright 2023 SEED